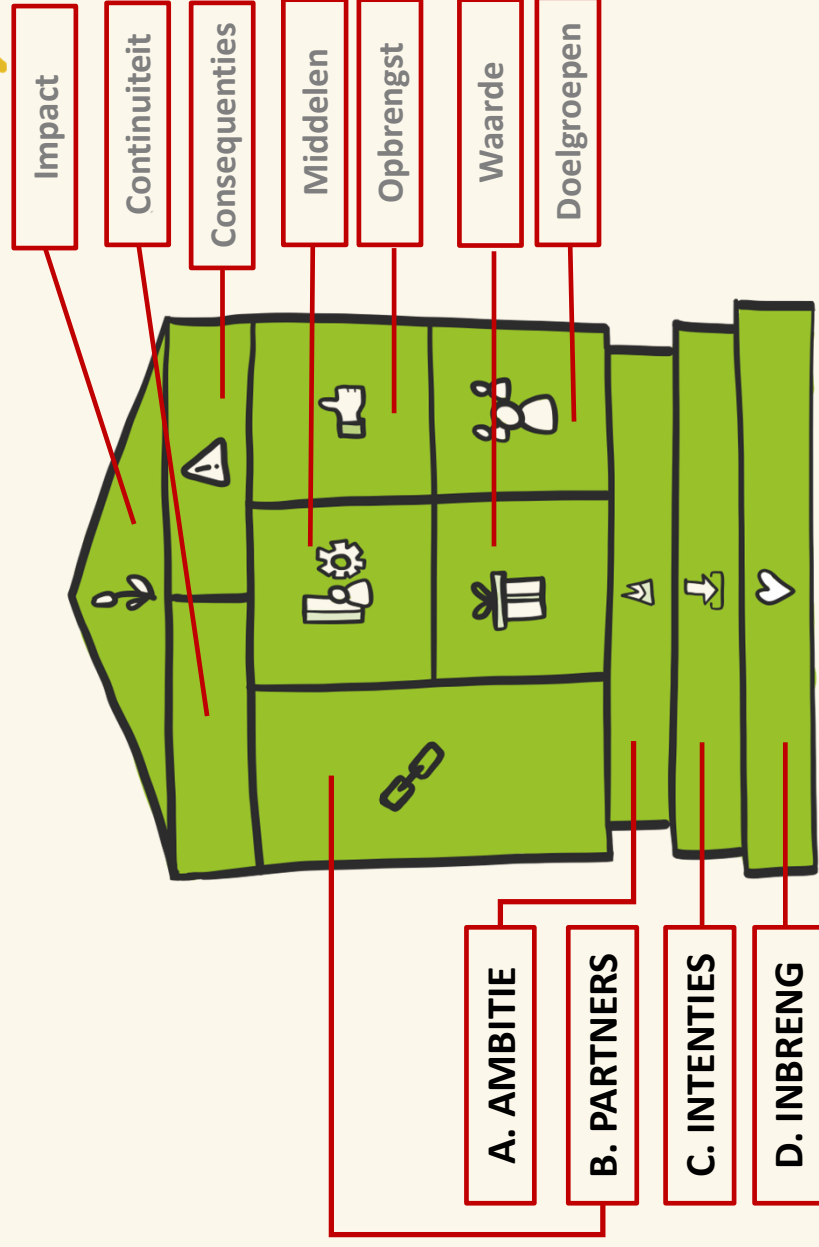


# Inhoud startdocument ontwikkelcoalitie



Vragen
Welk probleem/problemen/vraagstuk lossen wij op?
Wat is er al?
Wat weten wij al?
A. Wat willen wij minimaal leren?
B. Met wie? (partners)
C. Wat is de intentie om mee te doen? (intenties)
D. Wat kun/wil je inbrengen? (inbreng)



Leergemeenschap

## Ecosysteem & campus- structuur

# Achtergronden inhoud startnotitie



- In dit document is alle input verzameld in het kader van de ontwikkelcoalitie Ecosysteem en campusstructuur
  - Ervaringen Uitvoeringsverordening Campusontwikkeling NH
  - Opbrengsten Manifest 2.0
  - Input Provinciale werksessies programmaleiders HIP (27 maart en 24 april 2024)
  - Input deelsessie tijdens technologietafel (13 juni 2024)

Leergemeenschap

Ecosysteem &  
campus-  
structuur

De context: transities en organiseren



- PM (praatplaat MdH)

Leergemeenschap

## Ecosysteem & campus-structuur

# Welk vraagstuk willen we oplossen?



Realiseren van een fitte, wendbare en veerkrachtige arbeidsmarkt door het: “Vergroten van de zichtbaarheid en van de rol van zowel het Manifest als de Noord-Hollandse campusstructuur voor alle stakeholders in de provincie. De campussen (i.s.m. de High Impact PPS-en) hebben -als regionaal techniekcentrum voor hybride beroepsonderwijs- een aan- en uitvoerende rol in de actieagenda.” Ze streven naar samenhang, synergie, efficiëncy en vooral vergroten van de impact van arbeidsmarktactiviteiten rond techniek en technologie binnen hun regio, danwel hun opgave.

### **Kernwoorden:**

**Publiek, privaat, krachtenbundeling, synergie in activiteiten rond Kiezen, Leren, Werken en Innoveren, Techniek, Technologie.**

## Wat is er al?



- Katapultprogramma Opschalen PPS-en (Groeifonds).
- Subsidieregeling Campusvorming Noord-Holland, om meerjarig en triple helix commitment in de bedrijfsvoering van de campussen en HIP's te vergroten.
- Landingspagina voor het Manifest op [www.nhinzicht.nl](http://www.nhinzicht.nl), en daar ook ontsluiten van Talentinfrastructuurtool NH.
- Fieldlabs en Hybride Techniekcentra (resp. Smart-Industry-agenda en Aanvalsplan Techniek Arbeidsmarkttekorten van de techniekbranches).

Leergemeenschap

## Ecosysteem & campus-structuur

# Uit het Manifest 2.0: Hoofddoelen 2030



- Er is een Noord-Hollands ecosysteem dat aansluit bij (en voortkomt uit) de verschillende sub-regionale economische prioriteiten en innovatieve clusters en/of bedrijven als drijvende kracht.
- Elke sub-regio in Noord-Holland heeft zijn eigen campus met de regio-kenmerkende technologische focus/maatschappelijke opgaven (SDG's) in combinatie met een duurzaam arbeidsmarktperspectief.
- Er zijn campussen, broedplaatsen en fieldlabs voor alle niveaus van werk en ontwikkeling. Er is aansluiting met voorliggende en doorgaande leerlijnen én er wordt gewerkt aan innovatieprojecten van bedrijven en het oplossen van maatschappelijke vraagstukken.
- Provinciaal netwerk van campussen c.q. PPS-en in elke arbeidsmarktregio is de motor achter onderlinge regionale en provinciale samenwerking voor Human Capital. Over de samenwerking in een campus is er veel dat we nog niet van elkaar weten en toch hebben we met elkaar een doel afgesproken. Nu moeten we ons verbinden. De manier van werken via PPS-structuren moeten we doorontwikkelen.
- Diverse partijen uit de provincie werken bovenregionaal samen aan oplossingen voor de toekomst via (themagerichte) learning communities en/of ontwikkelcoalities. De campussen vervullen hierin zoveel als mogelijk een motorfunctie.

# Ecosysteem & campus- structuur

## Uit het Manifest: Geïntariseerde acties I



- Vasthouden aan regionale campussen en HIP's realiseert zichtbaarheid en ontsnippering voor mens en bedrijf in toegang tot (het ecosysteem) Werken en ontwikkelen NH.
- Werk daarbinnen aan het meer en beter aansluiten van het Noord-Hollandse MKB.
- Versterken van het NoordHollandse Arbeidsmarkt & Onderwijs (A&O)ecosysteem door vanuit de triple helix verder te investeren in het netwerk van deze campussen c.q. PPS. Deze spelen een belangrijke rol bij in kaart brengen van sub-regionale vraag (economische prioriteiten en maatschappelijke vraagstukken), en hebben een trekkende rol bij de uitvoering van de NoordHollandse A&O actieagenda. Goede verbinding met de betreffende arbeidsmarktregio vraagt hierin aandacht.
- Werk aan 1 (gevoelde) loketstructuur voor het Noord-Hollandse bedrijfsleven, leerlingen, studenten en werkzoekenden. Veel bedrijven weten niet waar ze moeten zijn en bij wie, voor hun vraag naar en/of aanbod van mensen en opleidingen. Dit is een ingang voor bedrijven om overzicht en ondersteuning te krijgen. Voor mensen de toegang tot al het leren, ontwikkelen en werken in de techniek en technologie. • Maak het ecosysteem en initiatieven verder zichtbaar, en deel successen, zodat partijen elkaar beter vinden voor afstemming en ontwikkeling van nieuwe initiatieven.
- Start themagerichte leergemeenschappen, waardoor kennisdeling en ontwikkeling kan plaatsvinden. Ook als crossovers tussen sectoren en opleidingen.
- Durf keuzes te maken en stop als iets niet meer werkt, of een vraagstuk is opgelost.
- Neem de tijd voor ecosysteemontwikkeling, heb geduld, en activeer gezamenlijke energie. Organiseer meer borrels.



- Werk steeds meer vanuit ecosysteembenadering samen aan klimaattransitie. Systeembenadering tussen/met het economisch, het sociaal en het duurzaamheidsdomein is nodig. Nu worden deze domeinen apart benaderd en werken elkaar soms tegen.
- Werk met een community-aanpak
- Laat PPS-voorlopers verantwoordelijkheid nemen bij het helpen van andere PPS-en.
- Koppel regionale Human Capital Agenda's met het manifest.
- Hybride techniekcentra (Aanvalsplan Techniek) beter aansluiten en werken met mogelijkheden van dit Aanvalsplan van technische branches, o.a. bij regionale techniek centra realiseren, bij voorkeur in of met bestaande campussen en in relatie met innovatie(s).
- De Werkambassadeur draagt bij aan landelijke positionering en public affairs van de campusstructuur met (12) regionale T&T campussen en 3 dienende HIP's.
- Kritisch kijken naar de samenwerkingsstructuur van het manifest. Is overlap te voorkomen door slimmere aansluitingen met andere platforms te maken? Zitten de juiste mensen in de leer- en adviescommissie en regiegroep, gezien de grotere HIP's en LLO-Katalysatorbewegingen die nu in Noord-Holland worden gemaakt.
- Blijf in gesprek over bovenregionale ambitie en bijbehorende sturing vanuit het manifest. • Zet een aanjager voor ecosysteemontwikkeling in.



## Ecosysteem & campus-structuur

# Aanvullingen:



- Zowel het Manifest als de stakeholders onderschrijven de keuze voor tekortberoepen in techniek en technologie irt klimaatopgave.
- De Metropoolregio Amsterdam, de Amsterdam Economic Board en Noord-Holland Noord ontwikkelen (mee aan) human capital agenda's met de intentie zoveel als mogelijk aan te sluiten op bestaande agenda's.
- Campus en HIP-vorming zijn een antwoord op de snelle veranderingen in de wereld van arbeid en onderwijs die nu door grote maatschappelijke transities plaatsvinden (energie, klimaat, digitaal). Gelijktijdig bestaat hun achterban uit grote instituten/organisaties/bedrijven met eigenstandige belangen, tempo en opgaven. Hierdoor opereren campussen en HIP's lang niet altijd in een vriendelijk krachtenveld.



# Katapult landelijke Kennis-ontwikkeling publiek-privaat samenwerken

Manifest Werken en Ontwikkelen 2030NH

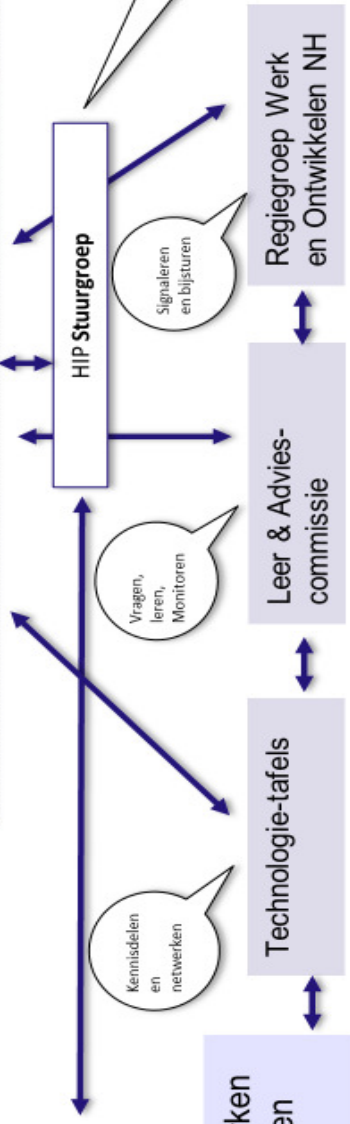
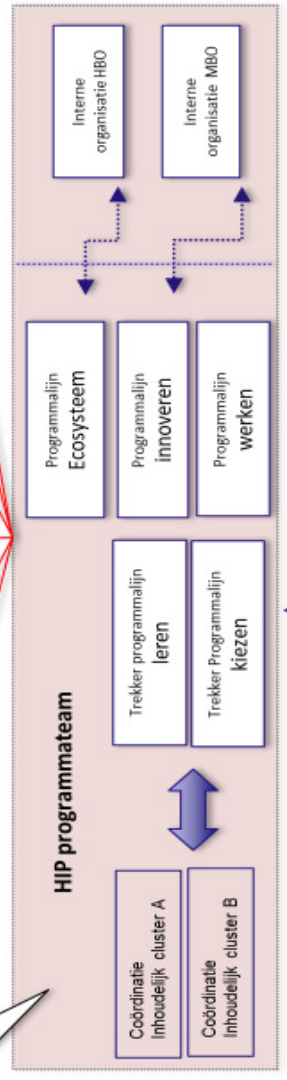
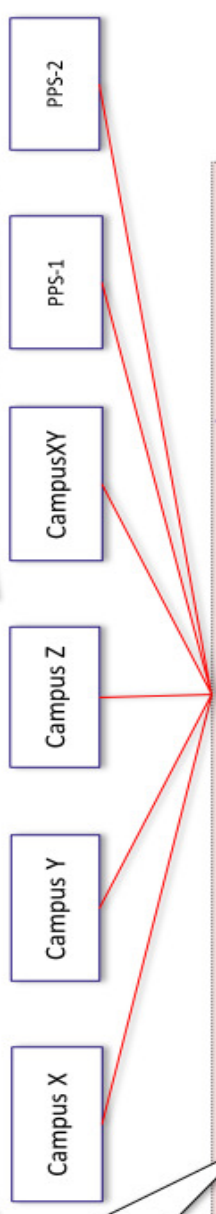
De HIP (coördinator/programmamateam) is verantwoordelijk voor het aanjagen van de operationalisatie van de samenwerking en de opschaling van de HIP met criteria als:

- Efficiënter (gedeelde effort op opschaling, e.g. MKB aantrekken)
- Effectiever: vergroten impact met meer bereik en meer studenten(instroom)
- Samenhang: in doorlopende leerlijnen, LCs, ...
- Synergie: cross-overs met andere disciplines (IT, media, data)
- Samenwerking: zijn de 3, 4 of 5 O's betrokken.

## Rol HIP's in ecosysteem \*

\* Niet elke HIP is hetzelfde georganiseerd, deze figuur focust op de rollen

projecten worden door PPS'en in afstemming met het HIP programmamateam geformuleerd.  
 Deze projecten vinden plaats op de programmam lijnen in combinatie met een of meerdere van de clusters/ pijlers.  
 Projecten kunnen door 1 PPS of combinatie van PPS'en worden uitgevoerd.  
 De PPS'en zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van projecten en rapporteren hierover aan het HIP-programmateam via hun bestuur.



Organiseren van:  
 - Borging onderwijsvernieuwing  
 - (levt) Administratie  
 - (levt) Controle en accountability

Sturen op uitzonderingen  
 Bedrijven  
 Kennisinstelling HBO  
 Kennisinstelling HBO  
 Overheden (andere HIP/PPS)  
 Overig

## Wat weten wij al?



- Wij willen vasthouden aan regionale campussen en de ontwikkeling van de High Impact PPS-en (HIP's).
- Wij hebben lange adem, vasthoudendheid en geduld nodig bij het leren en doorontwikkelingen van het campus/ecosysteem.
- Niet alle campussen en HIP's zitten in een zelfde fase.
- Wij willen bouwstenen en lessen ontwikkelen die passen in de ontwikkeling van “Het Werkcentrum” in elke arbeidsmarktregio (brief mei 2024 SZW).

## Ecosysteem & campus-structuur

# Aanvullingen:



- Bedrijven willen vooral niet te veel praten en vooral doen.
- Met Leven Lang Ontwikkelen (LLO) heb je als PPS/campus bedrijven echt iets te bieden.
- Een PPS/campus geeft flexibiliteit (tijd, ruimte) in organiseren: zowel die van de vernieuwing van het onderwijs, als die van de vernieuwing van de beroepspraktijk (innoveren in en met het onderwijs).

## Wat willen wij minimaal leren?



- Hoe houden wij in de publiek-private samenwerking de campussen en HIP's als regionale en bovenregionale hotspots aangemerkt?
- Wat zou een effectieve rolverdeling tussen campussen en HIP's zijn?
- Welke financieringsprikkel past daar het beste bij?
- Starten en werken met (themagerichte) leergemeenschappen.

## Ecosysteem & Aanvullingen:

### campus-structuur



- Hoe instituten en pps-en stroomlijnen op hun bedrijfsvoering c.q. businessplannen
- Hoe te leren om echte keuzes te maken: wat bijvoorbeeld niet meer doen, als er ook steeds nieuw bijkomt.
- Hoe omgaan met verschillende snelheden en belangen van (potentiële) partners.
- Hoe de uitwisseling bevorderen van kennis en kunde tussen NHN-MRA en tussen Arbeidsmarktregio's? (kan dat met meer NHInzicht.nl?)
- Hoe registreren zonder regie?

Leergemeenschap

**Ecosysteem &  
campus-  
structuur**

**Met wie?**

- **Techniek & technologiecampussen NH**
- **High Impact PPS-en:**
  - GreenTechCampus-MRA
  - HIP-Techport+
  - GreenChain
  - Circulair & Digitaal in denken, leren en doen
- **Technologiecoalitie Noord-Holland**



Leergemeenschap

Ecosysteem &  
campus-  
structuur

## Aanvullingen met Wie:



- Vertegenwoordiger(s) van de arbeidsmarktregio's
- UWV
- Ontwikkelbedrijf Noord-Holland Noord
- Regionaal Arbeidsmarktplatform Noord-Holland Noord
- Platform Economie Metropoolregio (werkgroep A&O)
- Amsterdam Economic Board



## Ecosysteem & campus-structuur

# Welke intenties en inbreng neemt iemand mee?



1. Provincie: Subsidieregeling voor campusvorming en HIP-ontwikkeling om meerjarig eigenaarschap van de triple helix in de bedrijfsvoering van de samenwerking te bevorderen.
2. MRA/AMEC: streven naar zoveel als mogelijk samenvallende agenda's, door als liason te acteren vanuit het Manifest.
3. Inzet AMEC: mede afhankelijk van de uitkristalliseren van rol en koersdocument in wording.
4. Aanwezigen zijn ambassadeur van het ecosysteem W&O.

Leergemeenschap

## Ecosysteem & campus-structuur

# Vervolg/aanpak



- Leergemeenschap voortzetten en integreren met overleg van de 3 HIP's in Noord-Holland met de Provincie.
- Aansluiten bij:
  - de PPS-dag van Landsdeel NoordWest op 5 september 2024: concretisering leervragen; provincie organiseert.
  - November 2024: Businessmodellen stroomlijnen, HIP GTC-MRA organiseert.
  - Januari 2025: Bedrijfsvoering Ecosysteem-triple helix regeling, Provincie organiseert.
  - Maart 2025: Campussen en Triple helix regeling, HIP Greenchain organiseert.
  - Mei 2025: Publiek-Privaat Samenwerken, HIP Techport+ organiseert.
- Juni 2025: Technologietafel 2025 provincie organiseert.