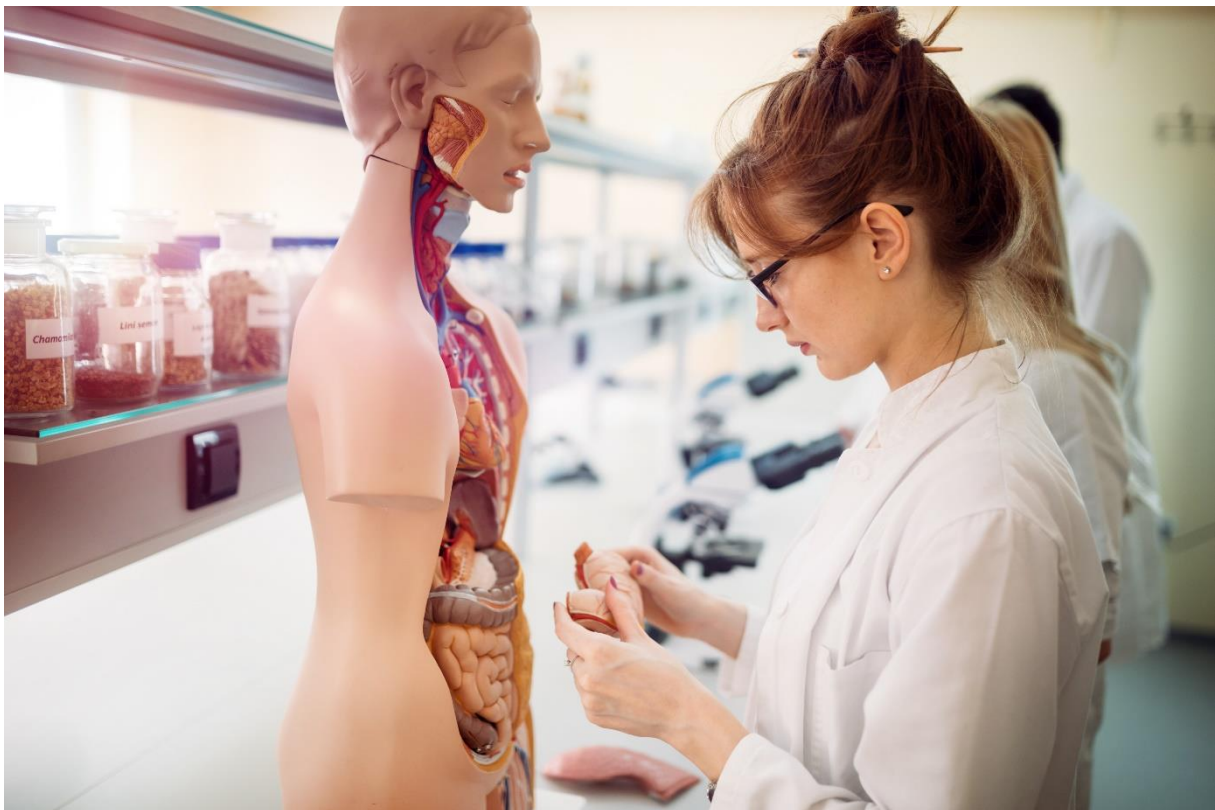


Onderwijsontwikkelingen in mbo en hbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant



Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Mbo zorg en welzijn in Noord-Brabant	4
2.1. Instromers mbo in zorg en welzijn in Noord-Brabant	4
2.2. Deelnemers mbo zorg en welzijn in Noord-Brabant.....	8
2.3. Gediplomeerden mbo zorg en welzijn in Noord-Brabant	12
3. Associate degree-opleidingen Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant	17
4. Hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies Noord-Brabant	19
4.1. Instromers hbo Gezondheidszorg en Sociale studies in Noord-Brabant	19
4.2. Deelnemers hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant	24
4.3. Gediplomeerden hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant	28
Onderzoeksverantwoording.....	33

1. Inleiding

In dit thema-artikel geven we een overzicht van de cijfermatige onderwijsontwikkelingen in de reguliere mbo en hbo opleidingen in Noord-Brabant. We spitsen ons toe op een selectie daarvan binnen zorg en welzijn.

We besteden aandacht aan de instromers, deelnemers en gediplomeerden van deze opleidingen. Daarnaast zoomen we in op de verschillende leerwegen en we vergelijken de trends met landelijke ontwikkelingen.

Benieuwd hoeveel gediplomeerden er daadwerkelijk in de sector gaan werken?

Ga voor de sectorrendementen naar het arbeidsmarktdashboard op transvorm.arbeidsmarktinbeeld.nl. De onderwijscijfers in deze publicatie wijken af van de cijfers in het arbeidsmarktdashboard. Daar worden CBS data gebruikt om bij het landelijke onderzoeksprogramma Arbeidsmarkt Zorg en Welzijn 2.0 aan te sluiten.

In deze publicatie maken wij gebruik van cijfers van DUO en de Vereniging Hogescholen. Uit deze cijfers kunnen we de opleidingen selecteren die relevant zijn voor de bij Transvorm aangesloten werkgevers. Ook kunnen we de ontwikkeling per opleiding weergeven. Dat is niet mogelijk met de cijfers van het CBS vanwege de door hen gekozen indeling. In het dashboard wordt de woonplaats van de student als uitgangspunt voor de betreffende regio genomen, terwijl in deze publicatie de vestigingsplaats van de onderwijsinstelling de regio bepaalt.

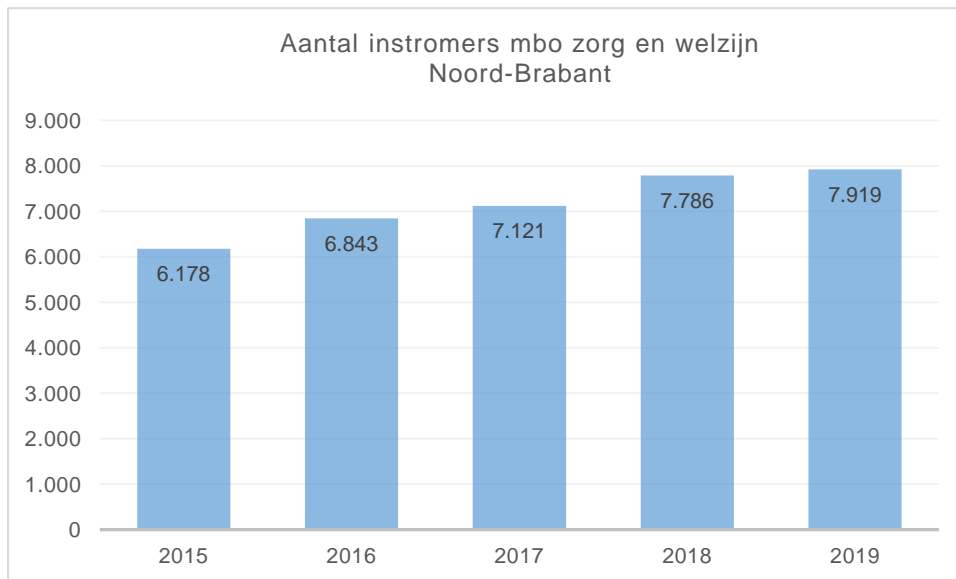
Dit artikel richt zich primair op facts & figures: we geven inzicht in de feitelijke ontwikkelingen, zonder deze te duiden of hier conclusies aan te verbinden. Op deze manier informeren we werkgevers en andere stakeholders over de stand van zaken in het onderwijs.

2. Mbo zorg en welzijn in Noord-Brabant

In dit hoofdstuk staan de ontwikkelingen in het mbo centraal. In paragraaf 2.1 geven we inzicht in de instroom in de mbo-opleidingen voor zorg en welzijn. We vergelijken dit met Nederland en kijken naar de verschillende opleidingsrichtingen en leerwegen (BOL, BBL en extraneus). In paragraaf 2.2 worden de deelnemers verder uitgelicht, in paragraaf 2.3. de gediplomeerden.

2.1. Instromers mbo in zorg en welzijn in Noord-Brabant

Het aantal instromers in de mbo-opleidingen voor zorg en welzijn blijft toenemen (zie figuur 1). We zien een vergelijkbare ontwikkeling voor Noord-Brabant (+28,2%) en Nederland (+26,5%) ten opzichte van 2015.



Figuur 1: aantal instromers in het mbo in zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant. Bron: Duo 2020, bewerkt door Transvorm.

Instroom naar opleidingsrichting

Tabel 1 geeft de ontwikkeling weer van de instroom in de verschillende zorg- en welzijnsopleidingen. Overall geldt dat ten opzichte van 2018 het aantal instromers in de welzijnsopleidingen groeit, terwijl het aantal instromers in de mbo-zorgopleidingen licht daalt.

Binnen de mbo-zorgopleidingen is het afgelopen jaar alleen het aantal instromers in de opleiding Helpende gestegen, de overige mbo-zorgopleidingen laten een daling in het aantal nieuwe studenten zien. Opvallend is dat de instroom in de mbo-opleiding Verpleegkunde de afgelopen jaren steeg en afgelopen jaar heel licht daalde.

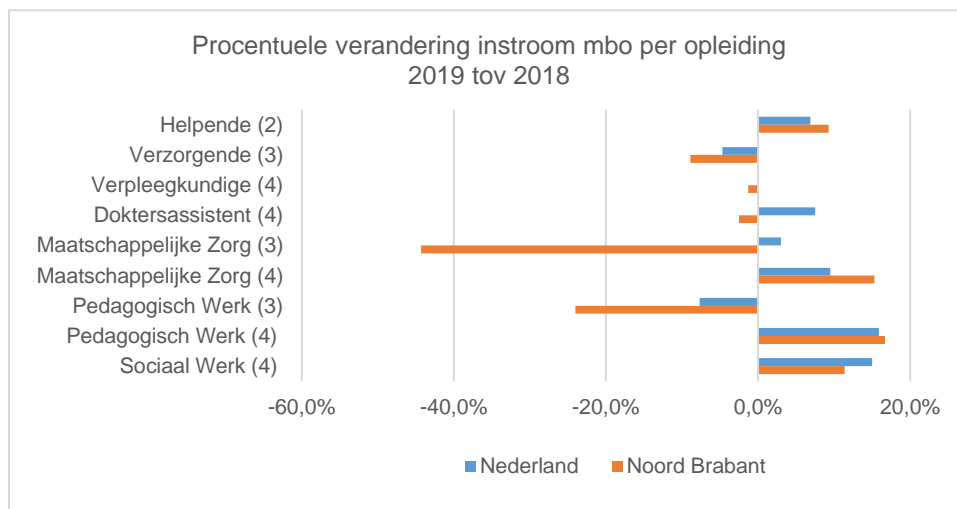
Binnen de welzijnsopleidingen daalde het aantal instromers aan de niveau 3 opleidingen, zowel ten opzichte van 2014 als 2018. Bij de niveau 4 opleidingen groeide het aantal instromers.

Instromers mbo-zorg	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	2018-2019
Helpende (2)	731	1.070	1.200	1.207	1319	80,4%	9,3%
Verzorgende (3)	1.507	1.432	1.508	1436	1308	-13,2%	-8,9%
Verpleegkundige (4)	1.051	1.185	1.274	1505	1485	41,3%	-1,3%
Doktersassistent (4)	213	212	196	203	198	-7,0%	-2,5%
Totaal zorg	3.503	3.899	4.178	4.351	4.310	23,0%	-0,9%
Instromers mbo-welzijn							
Maatschappelijke Zorg (3)	356	246	197	264	147	-58,7%	-44,3%
Maatschappelijke Zorg (4)	728	850	765	816	941	29,3%	15,3%
Pedagogisch Werk (3)	412	399	453	495	376	-8,7%	-24,0%
Pedagogisch Werk (4)	887	1.055	1.094	1378	1608	81,3%	16,7%
Sociaal Werk (4)	292	394	434	482	537	83,9%	11,4%
Totaal welzijn	2.675	2.944	2.943	3.435	3.609	34,9%	5,1%
Totaal zorg en welzijn	6.178	6.843	7.121	7.786	7.919	28,2%	1,7%

Tabel 1: Aantal instromers in mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant. Bron: Duo 2020, bewerkt door Transvorm.

Als we de veranderingen in het aantal instromers wat betreft opleidingsrichting vergelijken met het landelijke beeld, dan zien we een aantal verschillen (zie figuur 2).

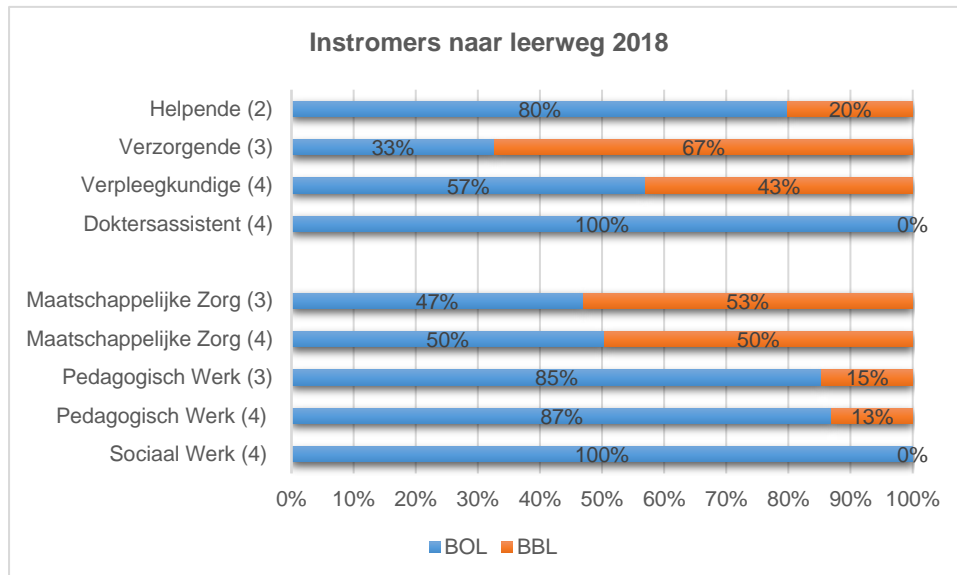
Voor een aantal opleidingen wijkt het Brabantse beeld fors af van het landelijke. Zo nam het aantal instromers in de opleidingen Doktersassistent en Maatschappelijke Zorg (3) in Noord-Brabant af, terwijl deze opleiding in Nederland groeit. Voor de opleiding Pedagogisch Werk (3) en Verzorgende geldt dat de procentuele afname in Noord-Brabant groter is dan in Nederland.



Figuur 2: procentuele verandering tussen 2019 en 2018 in aantal instromers in mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant en Nederland. Bron: Duo 2020, bewerkt door Transvorm.

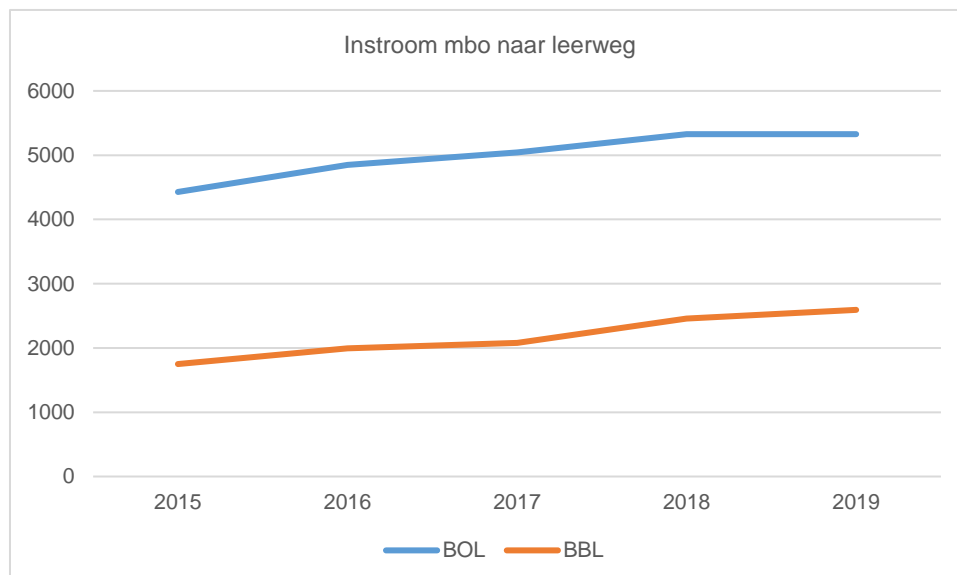
Instromers naar leerweg

Figuur 3 geeft de ontwikkeling van de instroom in het mbo-onderwijs naar leerweg weer. Voor de meeste opleidingen geldt dat het merendeel van de instromers kiest voor een BOL-opleiding. Alleen voor de opleidingen Verzorgende (3) en Maatschappelijke Zorg (3) is dat niet het geval. Bij Maatschappelijke Zorg (4) zien we een gelijke verdeling.



Figuur 3: Aantal instromers in de mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant naar leerweg in 2019. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm

In figuur 4 is te zien dat zowel het aantal BOL- als BBL-instromers sinds 2015 gegroeid is. Dit geldt voor zowel de zorg- als de welzijnsopleidingen. Landelijk geldt een zelfde ontwikkeling. Ten opzichte van 2018 bleef de BOL-instroom stabiel, terwijl het aantal instromers in de BBL-opleidingen toenam.



Figuur 4: Aantal mbo-instromers in mbo zorg- en welzijnsopleidingen naar leerweg in Noord-Brabant. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

In tabel 2 is de ontwikkeling van de instroom in de verschillende zorg- en welzijnsopleidingen voor de BOL-leerweg weergegeven.

Wat opvalt is dat de instroom in de niveau 3 BOL-opleidingen, zowel zorg als welzijn, sterk is gedaald.

Instromers zorg BOL	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	2018-2019
Helpende (2)	640	906	1.020	995	1.054	64,7%	5,9%
Verzorgende (3)	713	575	559	501	428	-40,0%	-14,6%
Verpleegkundige (4)	645	660	734	883	846	31,2%	-4,2%
Doktersassistent (4)	206	207	196	203	198	-3,9%	-2,5%
Totaal zorg	2.205	2.348	2.509	2.582	2.526	14,6%	-2,2%
Instromers welzijn BOL							
Maatschappelijke Zorg (3)	223	142	94	108	69	-69,1%	-36,1%
Maatschappelijke Zorg (4)	412	536	518	437	474	15,0%	8,5%
Pedagogisch Werk (3)	412	399	452	448	321	-22,1%	-28,3%
Pedagogisch Werk (4)	885	1.032	1.035	1.273	1.399	58,1%	9,9%
Sociaal Werk (4)	291	393	434	479	537	84,5%	12,1%
Totaal welzijn	2.223	2.502	2.533	2.745	2.800	26,0%	2,0%
Totaal zorg en welzijn	4.428	4.850	5.042	5.327	5.326	20,3%	0,0%

Tabel 2: Aantal BOL-instromers in mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

Tabel 3 toont de ontwikkeling in de instroom in de verschillende zorg- en welzijnsopleidingen voor de BBL-leerweg.

Hier zien we dat het totaal aantal instromers in de BBL-leerweg ten opzichte van 2015 met bijna 50 procent toenam. Deze groei is sterker bij de welzijnsopleidingen dan bij de zorgopleidingen.

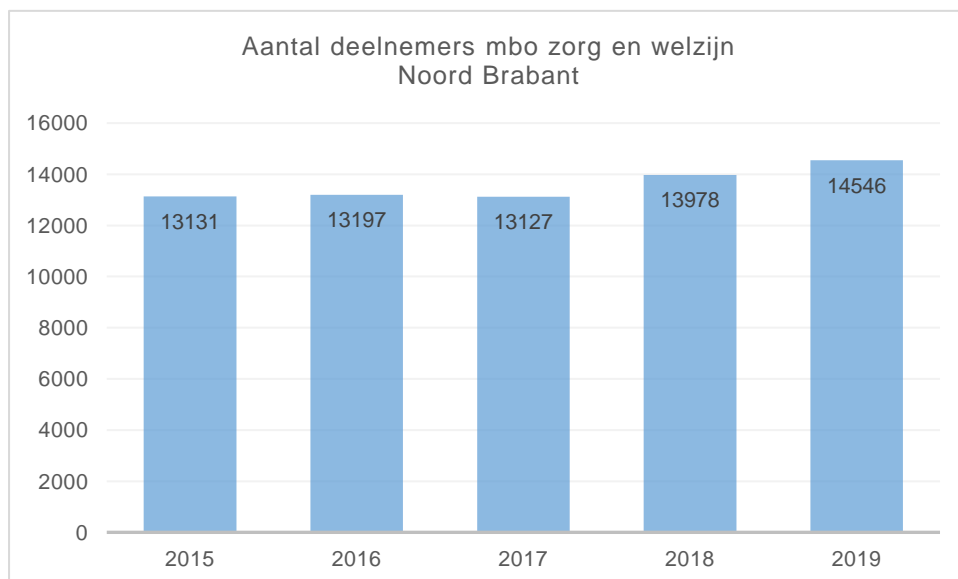
Opvallend is dat de BBL-leerweg in relatieve zin sterker toenam dan de BOL-leerweg, zowel ten opzichte van 2015 als 2018.

Instromers zorg BBL	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019%	2018-2019%
Helpende (2)	91	164	180	212	265	191,2%	25,0%
Verzorgende (3)	794	857	949	935	880	10,8%	-5,9%
Verpleegkundige (4)	406	525	540	622	639	57,4%	2,7%
Doktersassistent (4)	7	5	0	0	0	-100,0%	
Totaal zorg	1.298	1.551	1.669	1.769	1.784	37,4%	0,8%
Instromers welzijn BBL							
Maatschappelijke Zorg (3)	133	104	103	156	78	-41,4%	-50,0%
Maatschappelijke Zorg (4)	316	314	247	379	467	47,8%	23,2%
Pedagogisch Werk (3)	0	0	1	47	55		17,0%
Pedagogisch Werk (4)	2	23	59	105	209	10350,0%	99,0%
Sociaal Werk (4)	1	1	0	3	0	-100,0%	-100,0%
Totaal welzijn	452	442	410	690	809	79,0%	17,2%
Totaal zorg en welzijn	1.750	1.993	2.079	2.459	2.593	48,2%	5,4%

Tabel 3: Aantal BBL-instromers in mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

2.2. Deelnemers mbo zorg en welzijn in Noord-Brabant

In lijn met het stijgend aantal instromers (zie vorige paragraaf), is ook het totaal aantal deelnemers aan de mbo-opleidingen zorg en welzijn toegenomen (zie figuur 5). Ook landelijk is die trend zichtbaar.



Figuur 5: Aantal deelnemers in mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

Deelnemers naar opleidingsrichting

Tabel 4 geeft de ontwikkeling weer van het aantal deelnemers in de verschillende zorg- en welzijnsopleidingen. Deze groei geldt voor zowel de zorg- als de welzijnsopleidingen. De procentuele stijging is het grootst bij de welzijnsopleidingen (ten opzichte van 2015 en 2018).

Duidelijk zichtbaar is dat, in lijn met de instroomcijfers, het aantal deelnemers in de niveau 3 opleidingen afneemt. De niveau 4 opleidingen laten een stijgend aantal deelnemers zien.

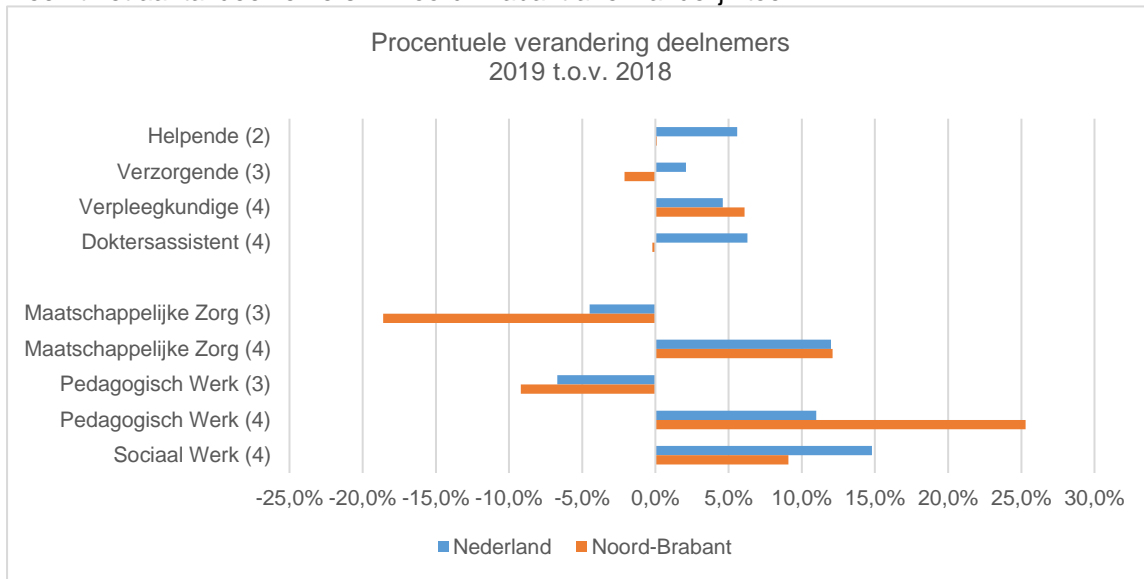
Het aantal deelnemers aan de Verpleegkunde opleiding (4) stijgt ook, terwijl daar afgelopen jaar een daling in de instroom zichtbaar was. Afhankelijk van de instroom volgend studiejaar, neemt mogelijk het aantal deelnemers toe.

Daarnaast valt op dat het aantal deelnemers Pedagogische Werk (4) fors stijgt, net als de instroom.

Deelnemers zorg	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019%	2018-2019%
Helpende (2)	1.377	1.346	1.379	1.539	1.541	11,9%	0,1%
Verzorgende (3)	3.537	3.352	3.265	3.172	3.106	-12,2%	-2,1%
Verpleegkundige (4)	2.954	3.065	3.153	3.470	3.683	24,7%	6,1%
Doktersassistent (4)	555	542	540	507	506	-8,8%	-0,2%
Totaal zorg	8.423	8.305	8.337	8.688	8.836	4,9%	1,7%
Deelnemers welzijn							
Maatschappelijke Zorg (3)	729	533	382	430	350	-52,0%	-18,6%
Maatschappelijke Zorg (4)	1.648	1.731	1.666	1.722	1.930	17,1%	12,1%
Pedagogisch Werk (3)	1.013	922	927	913	829	-18,2%	-9,2%
Pedagogisch Werk (4)	577	853	852	1.073	1.344	132,9%	25,3%
Sociaal Werk (4)	741	853	963	1.152	1.257	69,6%	9,1%
Totaal welzijn	4.708	4.892	4.790	5.290	5.710	21,3%	7,9%
Totaal zorg en welzijn	13.131	13.197	13.127	13.978	14.546	10,8%	4,1%

Tabel 4: Aantal deelnemers aan mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

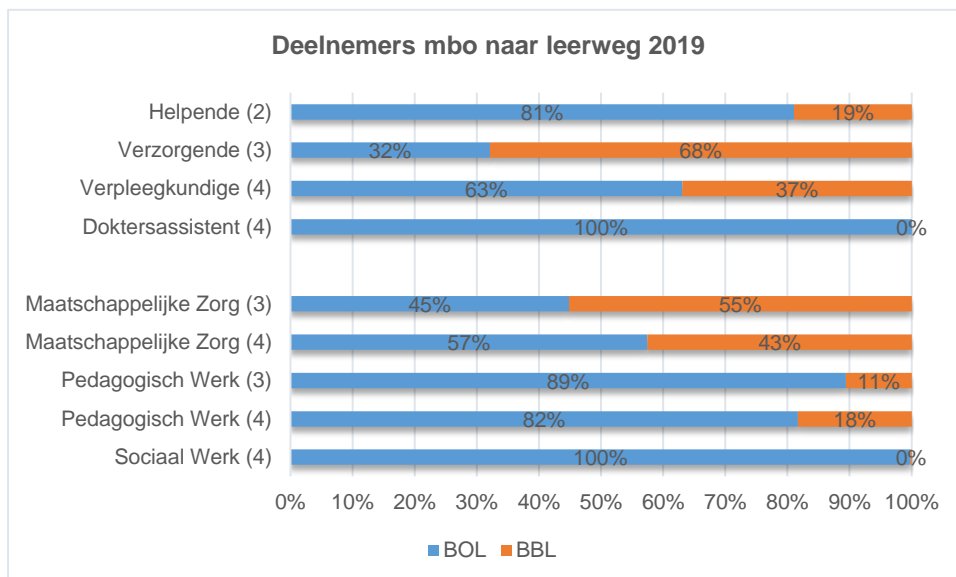
In figuur 6 vergelijken we de veranderingen in het aantal deelnemers met het landelijk beeld. Voor vrijwel alle opleidingen is een vergelijkbare ontwikkelrichting zichtbaar. Alleen bij de opleiding Verzorgende neemt het aantal deelnemers in Noord-Brabant af en landelijk toe.



Figuur 6: Procentuele verandering tussen 2019 en 2018 in aantal deelnemers aan mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant en Nederland. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

Deelnemers naar leerweg

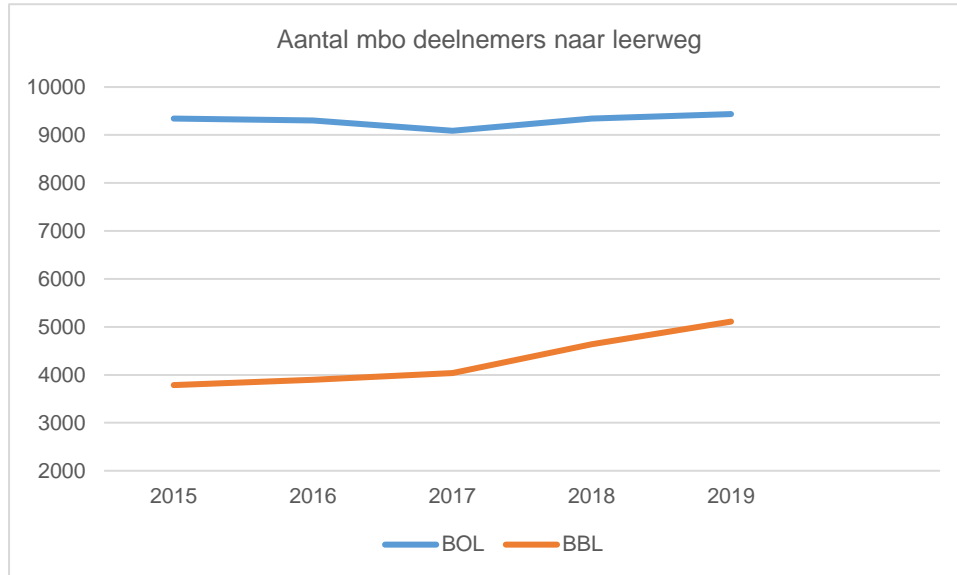
Figuur 7 toont de verdeling tussen deelnemers in de BOL- en BBL-variant van de opleidingen in 2019. Ook hier geldt dat het merendeel van de deelnemers een BOL-opleiding volgt. Dit is niet het geval voor de opleidingen Verzorgende (3) en Maatschappelijke Zorg (3).



Figuur 7: Aantal deelnemers aan mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant naar leerweg 2019. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

Figuur 8 toont dat het aantal BOL- en BBL deelnemers is gegroeid ten opzichte van 2015. Landelijk gezien stijgt het aantal BBL-deelnemers ook, maar nam het aantal BOL-deelnemers af met 4 procent ten opzichte van 2015.

Wat opvalt is dat het aantal deelnemers in BBL-opleidingen in relatieve zin sterker toenam dan het aantal deelnemers in BOL-opleidingen. Het aandeel BBL'ers nam daarmee ook toe.



Figuur 8: Aantal mbo deelnemers aan mbo zorg- en welzijnsopleidingen naar leerweg. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

Tabel 5 toont dat het aantal deelnemers aan de BOL-leerweg voor de welzijnsopleidingen licht toenam, maar voor de zorgopleidingen afnam ten opzichte van 2015. Verder is zichtbaar dat het aantal deelnemers aan de BOL-variant voor de niveau 4 opleidingen stijgt, terwijl het bij de andere niveaus daalt. Het aantal deelnemers Pedagogisch Werk (4) is ten opzichte van 2015 bijna verdubbeld.

Deelnemers zorg BOL	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019%	2018-2019%
Helpende (2)	1.265	1.167	1.174	1.268	1.249	-1,3%	-1,5%
Verzorgende (3)	1.607	1.486	1.285	1.107	998	-37,9%	-9,8%
Verpleegkundige (4)	1.991	1.982	2.010	2.209	2.323	16,7%	5,2%
Doktersassistent (4)	543	530	540	507	506	-6,8%	-0,2%
Totaal zorg	5.406	5.165	5.009	5.091	5.076	-6,1%	-0,3%
Deelnemers welzijn BOL							
Maatschappelijke Zorg (3)	536	374	255	200	157	-70,7%	-21,5%
Maatschappelijke Zorg (4)	1.078	1.161	1.144	1.094	1.109	2,9%	1,4%
Pedagogisch Werk (3)	1.013	922	926	866	741	-26,9%	-14,4%
Pedagogisch Werk (4)	575	829	792	941	1.098	91,0%	16,7%
Sociaal Werk (4)	737	851	962	1.149	1.255	70,3%	9,2%
Totaal welzijn	3.939	4.137	4.079	4.250	4.360	10,7%	2,6%
Totaal zorg en welzijn BOL	9.345	9.302	9.088	9.341	9.436	1,0%	1,0%

Tabel 5: Aantal BOL-deelnemers aan mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

Het aantal deelnemers in de BBL-opleidingen nam voor vrijwel alle opleidingen toe (zowel ten opzichte van 2015 als 2018), behalve voor de opleiding Maatschappelijke Zorg (3) en Sociaal Werk (4), zie tabel 6.

Ondanks deze daling, kende vooral de welzijnsopleidingen een flinke procentuele groei (t.o.v. 2015 en 2018). Die sterke groei wordt met name veroorzaakt door de grote groei van het aantal BBL-deelnemers Pedagogisch Werk. De groei van het aantal deelnemers in de BBL-zorgopleidingen bleef hierbij iets achter, maar is met 25 procent nog steeds sterk gegroeid.

Deelnemers zorg BBL	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019%	2018-2019%
Helpende (2)	112	179	205	271	292	160,7%	7,7%
Verzorgende (3)	1.930	1.866	1.980	2.065	2.108	9,2%	2,1%
Verpleegkundige (4)	963	1.083	1.143	1.261	1.360	41,2%	7,9%
Doktersassistent (4)	12	12	0	0	0	-100,0%	
Totaal zorg	3.017	3.140	3.328	3.597	3.760	24,6%	4,5%
Deelnemers welzijn BBL							
Maatschappelijke Zorg (3)	193	159	127	230	193	0,0%	-16,1%
Maatschappelijke Zorg (4)	570	570	522	628	821	44,0%	30,7%
Pedagogisch Werk (3)	0	0	1	47	88		87,2%
Pedagogisch Werk (4)	2	24	60	132	246	12200,0%	86,4%
Sociaal Werk (4)	4	2	1	3	2	-50,0%	-33,3%
Totaal welzijn	769	755	711	1.040	1.350	75,6%	29,8%
Totaal zorg en welzijn BBL	3.786	3.895	4.039	4.637	5.110	35,0%	10,2%

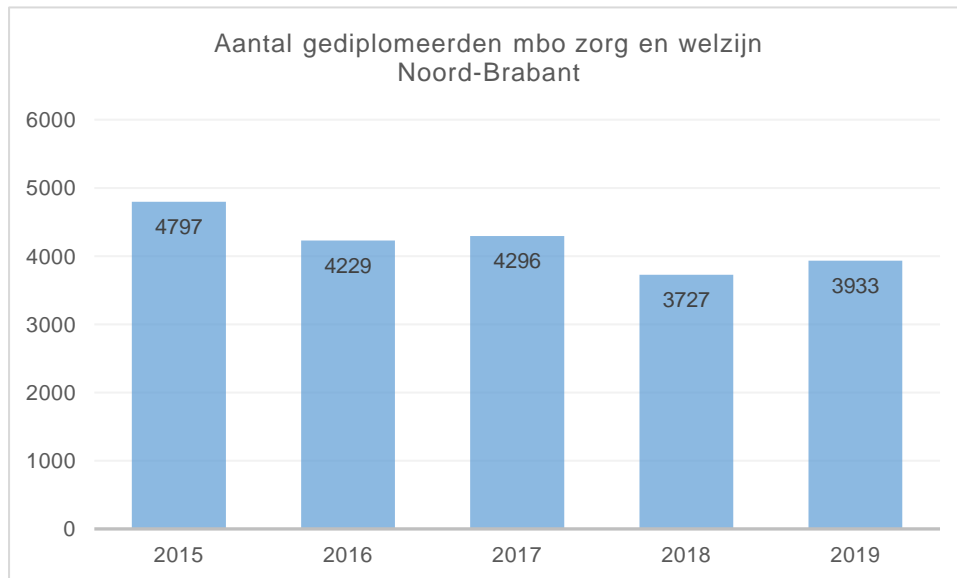
Tabel 6: Aantal BBL-deelnemers aan mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

2.3. Gediplomeerden mbo zorg en welzijn in Noord-Brabant

In de vorige paragrafen las u dat het aantal instromers en deelnemers in de mbo-opleidingen toeneemt. Op termijn leidt dit tot meer gediplomeerden.

Het onderwijs heeft echter te maken met een vertragingseffect: een toename in de instroom resulteert pas enkele jaren later in meer gediplomeerden.

In figuur 9 valt dan ook op dat het aantal gediplomeerden binnen de zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant, ten opzichte van 2015, afnam. Landelijk geldt dat ook. Dit is het gevolg van de lagere instroom in de opleidingen in eerdere jaren. Het afgelopen jaar zien we in Brabant een voorzichtige stijging, terwijl de daling landelijk nog verder doorzet.



Figuur 9: Aantal gediplomeerden aan mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

Gediplomeerden naar opleidingsrichting

Tabel 7 geeft overzicht in de ontwikkelingen van het aantal gediplomeerden in de verschillende zorg- en welzijnsopleidingen.

Duidelijk is zichtbaar dat binnen de mbo-zorgopleidingen alleen het aantal diploma's Helpende het afgelopen jaar steeg. De overige mbo-zorgopleidingen kenden een daling in het aantal gediplomeerden. Het aantal diploma's voor de opleiding Helpende blijft waarschijnlijk toenemen, aangezien de instroom de afgelopen jaren ook is gestegen.

Bij de opleidingen Verzorgende en mbo-Verpleegkundige is het afgelopen jaar een heel lichte daling te zien in het aantal gediplomeerden. De instroom voor de opleiding mbo-Verpleegkunde steeg, het aantal gediplomeerden voor deze opleiding groeit dus waarschijnlijk weer in de komende jaren.

Het afgelopen jaar groeide het aantal gediplomeerden van de welzijnsopleidingen sterker dan het aantal gediplomeerden van de mbo-zorgopleidingen. Met name de opleiding Pedagogisch Werk (4) en Sociaal Werk (4). Voor deze opleidingen groeide de instroom ook sterk, de verwachting is dat het aantal gediplomeerden dus blijft stijgen.

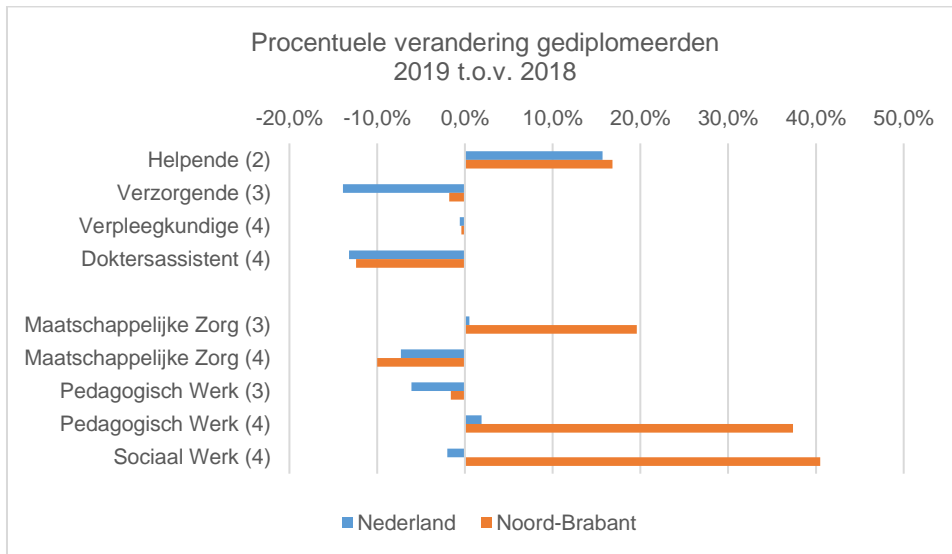
Gediplomeerden mbo-zorg	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019%	2018-2019%
Helpende (2)	764	657	673	601	702	-8,1%	16,8%
Verzorgende (3)	1.302	1.139	1.179	898	882	-32,3%	-1,8%
Verpleegkundige (4)	643	679	799	773	770	19,8%	-0,4%
Doktersassistent (4)	162	167	163	170	149	-8,0%	-12,4%
Totaal zorg	2.871	2.642	2.814	2.442	2.503	-12,8%	2,5%
Gediplomeerden mbo-welzijn	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019%	2018-2019%
Maatschappelijke Zorg (3)	311	304	240	153	183	-41,2%	19,6%
Maatschappelijke Zorg (4)	706	575	559	512	461	-34,7%	-10,0%
Pedagogisch Werk (3)	309	273	218	182	179	-42,1%	-1,6%
Pedagogisch Werk (4)	328	229	273	270	371	13,1%	37,4%
Sociaal Werk (4)	272	206	192	168	236	-13,2%	40,5%
Totaal welzijn	1.926	1.587	1.482	1.285	1.430	-25,8%	11,3%
Totaal zorg en welzijn	4.797	4.229	4.296	3.727	3.933	-18,0%	5,5%

Tabel 7: Aantal gediplomeerden in mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

Als we de veranderingen in het aantal gediplomeerden vergelijken met het landelijk beeld, dan zien we voor vrijwel alle opleidingen een vergelijkbare ontwikkelrichting (zie figuur 10). Alleen voor de opleiding Sociaal Werk (4) steeg het aantal gediplomeerden in Noord-Brabant sterk, terwijl het aantal gediplomeerden landelijk licht daalde.

Verder valt op dat het aantal gediplomeerden van zowel Maatschappelijke Zorg (3) als Pedagogisch Werk (4) in Noord-Brabant veel sterker groeit dan landelijk.

Het aantal gediplomeerde Verzorgenden daalt landelijk gezien juist sterker dan in Noord-Brabant.

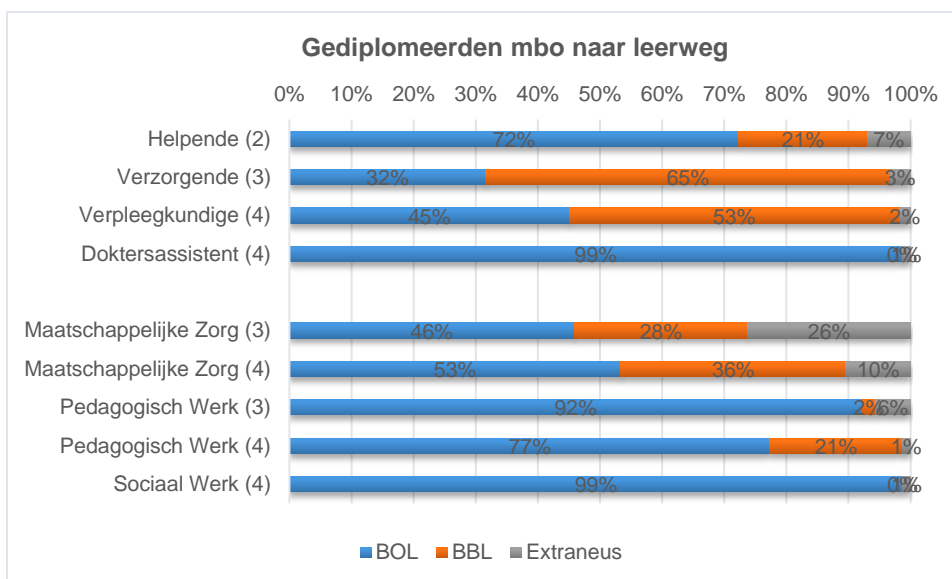


Figuur 10: Procentuele verandering aantal gediplomeerden in 2019 ten opzichte van 2018 in mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

Gediplomeerden naar leerweg

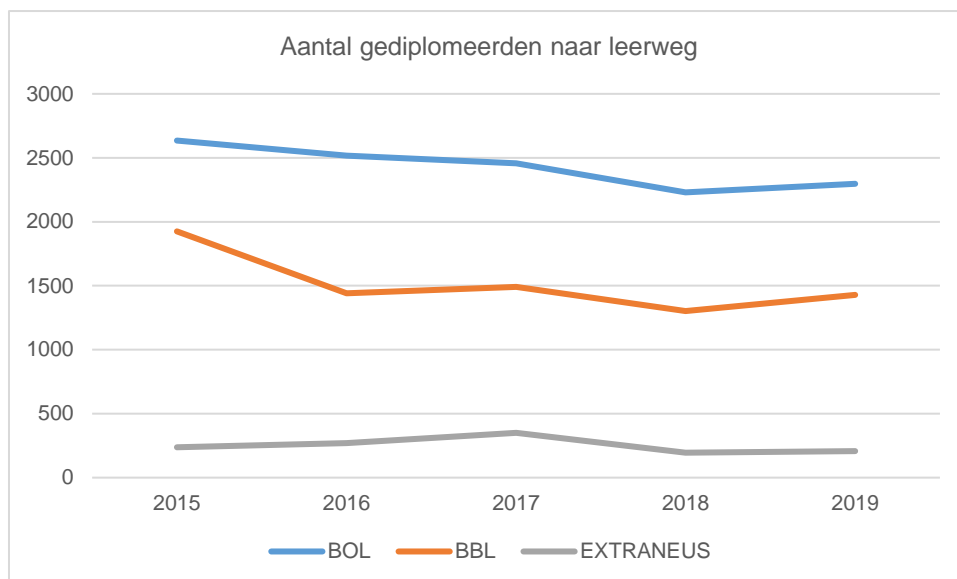
Figuur 11 toont de verdeling tussen gediplomeerden in de BOL- en BBL-leerweg in 2019. Hierbij is, naast de BOL- en BBL-variant, ook sprake van extranei. Een extraneus volgt geen lessen, maar legt wel examens af.

Ook hier geldt voor de meeste opleidingen dat het grootste aantal gediplomeerden de BOL-variant van de opleiding volgde. Uitzonderingen hierop zijn de Verzorgende, mbo-Verpleegkundige en de gediplomeerden Maatschappelijke Zorg; daar volgde het grootste deel een BBL-opleiding.



Figuur 11: Gediplomeerden van mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant in 2019 naar leerweg. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm. *Extraneus: student die alleen examens aflegt en geen lessen volgt of begeleiding krijgt.

Figuur 12 laat de ontwikkeling in het aantal gediplomeerden in zorg- en welzijnsopleidingen naar leerweg zien. Dat aantal is het afgelopen jaar voor alle leerwegen toegenomen. Het aantal gediplomeerden dat een BBL-opleiding volgde groeide het sterkst. Opvallend is dat landelijk gezien het aantal gediplomeerden dat een BOL-opleiding volgde het afgelopen jaar verder daalde, terwijl het in Noord-Brabant juist toenam.



Figuur 12: Aantal gediplomeerden in mbo zorg- en welzijnsopleidingen in Noord-Brabant naar leerweg. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

Als we vervolgens kijken naar de ontwikkeling van de instroom in de verschillende zorg- en welzijnsopleidingen voor de BOL-leerweg (zie tabel 8), valt op dat het aantal gediplomeerden bij de zorgopleidingen het afgelopen jaar alleen steeg bij de opleiding Helpende. Ten opzichte van 2015 groeide alleen het aantal gediplomeerden mbo-Verpleegkunde en Doktersassistent.

Voor de welzijnsopleidingen geldt dat ten opzichte van 2015 het aantal gediplomeerden voor alle opleidingen daalde, terwijl het afgelopen jaar het aantal gediplomeerden voor een aantal opleidingen groeide.

Gediplomeerden zorg BOL	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019%	2018-2019%
Helpende (2)	526	518	476	457	508	-3,4%	11,2%
Verzorgende (3)	300	366	383	305	279	-7,0%	-8,5%
Verpleegkundige (4)	326	341	381	363	347	6,4%	-4,4%
Doktersassistent (4)	141	159	151	162	147	4,3%	-9,3%
Totaal zorg	1.293	1.384	1.391	1.287	1.281	-0,9%	-0,5%
Gediplomeerden welzijn BOL	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019%	2018-2019%
Maatschappelijke Zorg (3)	115	150	100	79	84	-27,0%	6,3%
Maatschappelijke Zorg (4)	340	299	318	278	246	-27,6%	-11,5%
Pedagogisch Werk (3)	302	268	210	177	165	-45,4%	-6,8%
Pedagogisch Werk (4)	319	228	247	244	287	-10,0%	17,6%
Sociaal Werk (4)	266	189	190	165	233	-12,4%	41,2%
Totaal welzijn	1.342	1.134	1.065	943	1.015	-24,4%	7,6%
Totaal zorg en welzijn BOL	2.635	2.518	2.456	2.230	2.296	-12,9%	3,0%

Tabel 8: Aantal gediplomeerden met een BOL-opleiding in zorg en welzijn in Noord-Brabant. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

In tabel 9, waar de ontwikkeling van het aantal gediplomeerden per opleiding voor de BBL-leerweg centraal staat, valt op dat het aantal BBL-gediplomeerden het afgelopen jaar zowel voor de zorg- als de welzijnsopleidingen groeide.

Specifiek valt op dat (op de helpende na) het aantal gediplomeerden in de BOL-zorgopleidingen het afgelopen jaar daalde, terwijl het aantal BBL-gediplomeerden juist toenam.

Voor de welzijnsopleidingen valt de groei van de BBL-opleiding Pedagogisch Werk (4) op. Het gaat hier echter wel om kleine absolute getallen.

Gediplomeerden zorg BBL	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019%	2018-2019%
Helpende (2)	151	68	84	100	145	-4,0%	45,0%
Verzorgende (3)	962	703	697	555	574	-40,3%	3,4%
Verpleegkundige (4)	310	322	386	396	409	31,9%	3,3%
Doktersassistent (4)	19	5	11	0	0	-100,0%	
Totaal zorg	1.442	1.098	1.178	1.051	1.128	-21,8%	7,3%
Gediplomeerden welzijn BBL	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019%	2018-2019%
Maatschappelijke Zorg (3)	145	110	100	58	51	-64,8%	-12,1%
Maatschappelijke Zorg (4)	328	229	188	169	167	-49,1%	-1,2%
Pedagogisch Werk (3)	3	1	2	0	4	33,3%	
Pedagogisch Werk (4)	7	0	22	23	79	1028,6%	243,5%
Sociaal Werk (4)	0	3	0	1	0		-100,0%
Totaal welzijn	483	343	312	251	301	-37,7%	19,9%
Totaal zorg en welzijn	1.925	1.441	1.490	1.302	1.429	-25,8%	9,8%

Tabel 9: Aantal gediplomeerden met een BBL-opleiding in zorg en welzijn in Noord-Brabant. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

Tabel 10 geeft de ontwikkeling van het aantal extraneus gediplomeerden per opleiding weer. Ook hier is zichtbaar dat dit aantal het afgelopen jaar toenam. Dat geldt echter alleen voor de welzijnsopleidingen, het aantal extraneus gediplomeerden in de zorgopleidingen nam af. Het gaat echter om kleine absolute verschillen.

Gediplomeerden zorg extraneus	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019%	2018-2019%
Helpende (2)	87	71	113	44	49	-43,7%	11,4%
Verzorgende (3)	40	70	99	38	29	-27,5%	-23,7%
Verpleegkundige (4)	7	16	32	14	14	100,0%	0,0%
Doktersassistent (4)	2	3	1	8	2	0,0%	-75,0%
Totaal zorg	136	160	245	104	94	-30,9%	-9,6%
Gediplomeerden welzijn extraneus	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019%	2018-2019%
Maatschappelijke Zorg (3)	51	44	40	16	48	-5,9%	200,0%
Maatschappelijke Zorg (4)	38	47	53	65	48	26,3%	-26,2%
Pedagogisch Werk (3)	4	4	6	5	10	150,0%	100,0%
Pedagogisch Werk (4)	2	1	4	3	5	150,0%	66,7%
Sociaal Werk (4)	6	14	2	2	3	-50,0%	50,0%
Totaal welzijn	101	110	105	91	114	12,9%	25,3%
Totaal zorg en welzijn extraneus	237	270	350	195	208	-12,2%	6,7%

Tabel 10: Aantal extraneus-gediplomeerden in zorg en welzijn in Noord-Brabant. Bron: DUO 2020, bewerkt door Transvorm.

3. Associate degree opleidingen Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant

Een Associate degree opleiding (Ad-opleiding) is een tweejarige hbo-studie en zit tussen een mbo niveau 4 opleiding en een hbo-bachelor in. Omdat de opleidingen nog jong zijn en het aantal deelnemers klein, is de analyse van deze opleidingen niet zo uitgebreid als die van de mbo- en hbo-opleidingen. We kunnen uit de cijfers in ieder geval concluderen dat de interesse in de Ad-opleidingen groeit.

Instromers

De meeste opleidingen kennen instroom vanaf 2018. Tabel 11 laat zien dat het aantal instromers voor bijna alle geselecteerde opleidingen toenam. De lichte daling bij Health & Social Work (voltijd) is in absolute aantallen verwaarloosbaar en de instroom voor de ervaringsdeskundige is gelijk gebleven. Landelijk is voor alle opleidingen een stijgende instroom te zien.

De stijgende instroom voor de opleiding Social Work (deeltijd) springt er vergeleken met de rest uit.

Het aantal instromers voor de geselecteerde Ad-opleidingen in Noord-Brabant (421 instromers) is een aanzienlijk aandeel van het landelijk totaal (1242 instromers), zo'n 34 procent.

Instromers Gezondheidszorg	2018	2019	2018-2019
Zorg en Technologie (dual/deeltijd)	7	13	85,7%
Instromers Sociale Studies			
Health & Social Work (voltijd)	60	59	-1,7%
Social Work (deeltijd)	43	154	258,1%
Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn (deeltijd)	25	25	0,0%
Pedagogisch Educatief Professional (deeltijd)	156	170	9,0%
Totaal	291	421	44,7%

Tabel 11: aantal instromers per Associate degree opleiding in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen, bewerkt door Transvorm.

Deelnemers

Bij het aantal deelnemers zien we een vergelijkbare ontwikkeling als bij de instromers. Dat komt doordat de opleidingen nog jong zijn. In tabel 12 is te zien dat alleen het aantal deelnemers aan de opleiding Ervaringsdeskundige afnam.

Landelijk nam het aantal deelnemers voor alle geselecteerde Ad-opleidingen toe.

Deelnemers Gezondheidszorg	2016	2017	2018	2019	2018-2019
Zorg en Technologie (dual/deeltijd)			7	19	171,4%
Deelnemers Sociale Studies					
Health & Social Work (voltijd)			60	97	61,7%
Social Work (deeltijd)			43	176	309,3%
Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn (deeltijd)	28	48	46	44	-4,3%
Pedagogisch Educatief Professional (deeltijd)			156	280	79,5%
Totaal			312	616	97,4%

Tabel 12: aantal deelnemers per Associate degree opleiding in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen, bewerkt door Transvorm.

Gediplomeerden

Het aantal gediplomeerden aan de opleidingen is nog beperkt. Het aantal gediplomeerden voor de opleiding ervaringsdeskundige nam licht af (zie tabel 13). Dit is landelijk ook het geval.

Landelijk is ook een afname zichtbaar voor het aantal gediplomeerden Social Work (deeltijd) en Pedagogisch Educatief Professional (deeltijd).

Gediplomeerden Sociale Studies	2017	2018
Social Work (deeltijd)		21
Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn (deeltijd)	18	17
Pedagogisch Educatief Professional (deeltijd)		3

Tabel 13: aantal gediplomeerden per Associate degree opleiding in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen, bewerkt door Transvorm.

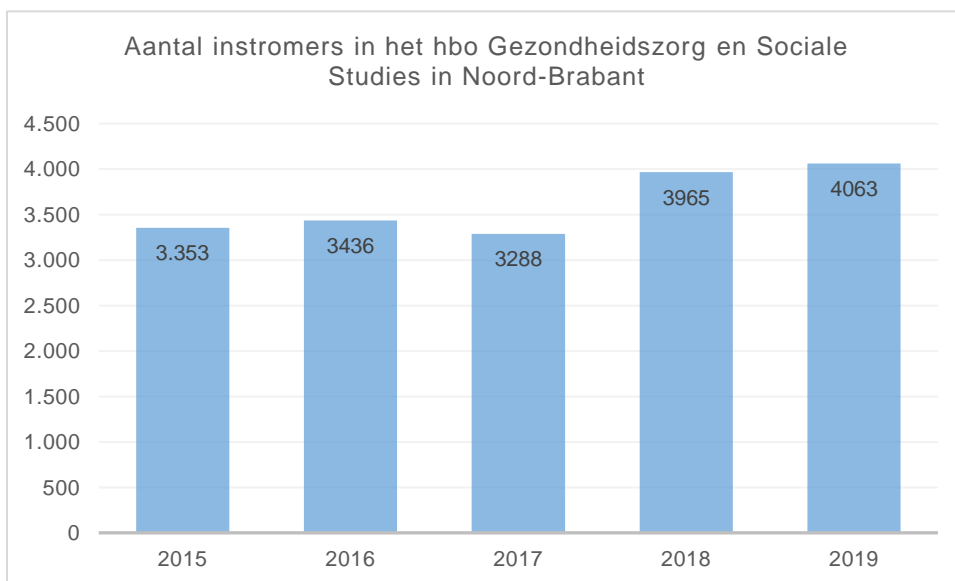
Nb. Een aantal opleidingen kent al gediplomeerden, terwijl de opleidingen nog jong zijn. Dit heeft technische oorzaken, bijvoorbeeld het samenvoegen van opleidingen.

4. Hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies Noord-Brabant

In dit hoofdstuk staan de ontwikkelingen in de reguliere hbo-opleidingen centraal. In paragraaf 4.1 geven we inzicht in de instroom in de hbo-opleidingen voor zorg en welzijn. We vergelijken dit met Nederland en kijken naar de verschillende opleidingsrichtingen en leerwegen (voltijd, deeltijd en duaal). In paragraaf 4.2 worden de deelnemers verder uitgelicht, in paragraaf 4.3. de gediplomeerden.

4.1. Instromers hbo Gezondheidszorg en Sociale studies in Noord-Brabant

In Noord-Brabant blijft het aantal instromers in de hbo-opleidingen groeien (zie figuur 13). Landelijk gezien is dit ook zichtbaar. Het aantal instromers in Noord-Brabant groeit het afgelopen jaar wel iets minder hard dan het jaar ervoor, terwijl het aantal instromers landelijk gezien het afgelopen jaar juist sterker toeneemt.



Figuur 13: Aantal instromers in hbo-opleidingen in Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant.
Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Instroom naar opleidingsrichting

Tabel 13 toont de ontwikkeling van de instroom in de verschillende zorg- en welzijnsopleidingen. Het aantal instromers groeide voor zowel de zorgopleidingen als de sociale opleidingen. Ten opzichte van 2015 is die groei groter voor de zorgopleidingen dan voor de sociale opleidingen. Het afgelopen jaar daalde binnen de zorgopleidingen alleen de instroom in de opleiding Fysiotherapie.

Voor de sociale opleidingen groeide ten opzichte van 2015 alleen de opleiding Toegepaste Psychologie (bachelor). De andere sociale opleidingen laten een dalende trend zien. Het afgelopen jaar zien we meer groei binnen de sociale opleidingen en daalde alleen het aantal instromers voor de opleiding Social Work.

Instroom Gezondheidszorg	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	2018-2019
Verpleegkunde (bachelor)	994	1.075	892	1.236	1.296	30,4%	4,9%
Fysiotherapie (bachelor)	405	468	420	669	641	58,3%	-4,2%
Advanced Nursing Practice (master)	24	29	44	44	56	133,3%	27,3%
Totaal Gezondheidszorg	1.423	1.572	1.356	1.949	1.993	40,1%	2,3%
Instroom Sociale Studies							
Pedagogiek (bachelor)	537	498	505	521	534	-0,6%	2,5%
Social Work (bachelor)	1.065	994	1.027	1.091	1.009	-5,3%	-7,5%
Toegepaste Psychologie (bachelor)	298	352	387	391	509	70,8%	30,2%
Pedagogiek (master)	30	20	13	13	18	-40,0%	38,5%
Totaal Sociale Studies	1.930	1.864	1.932	2.016	2.070	7,3%	2,7%
Totaal Gezondheidszorg en Sociale Studies	3.353	3.436	3.288	3.965	4.063	21,2%	2,5%

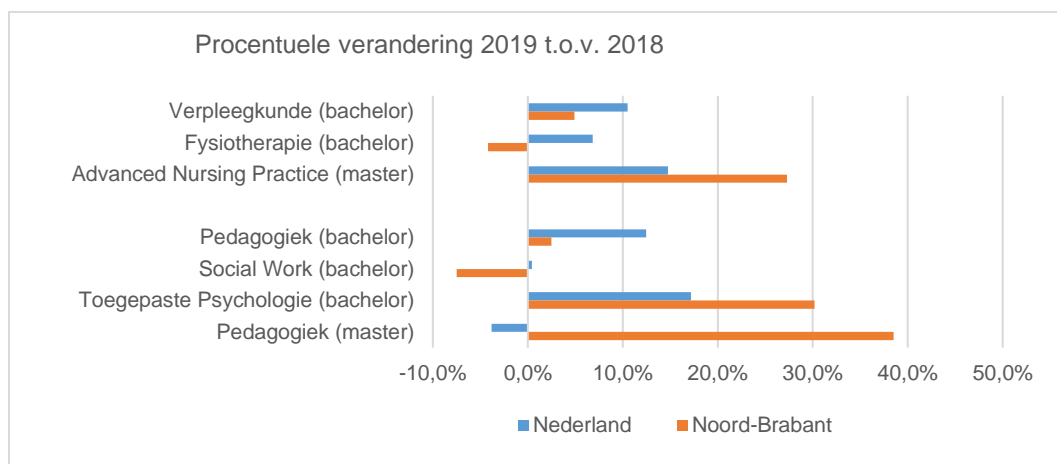
Tabel 13: Aantal instromers in het hbo in Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Wanneer we de veranderingen in het aantal instromers per opleidingsrichting vergelijken met het landelijk beeld, dan zien we een aantal verschillen (zie figuur 14).

Het aantal instromers voor de opleiding Fysiotherapie en Social Work (bachelor) daalde in Noord-Brabant, terwijl de landelijke instroom groeit. Zowel de instroom in de opleiding Advanced Nursing Practice (master) als de instroom in de opleiding Toegepaste Psychologie (bachelor) groeit in Noord-Brabant sterker dan landelijk.

De instroom in de opleidingen Verpleegkunde (bachelor) en de Pedagogiek (bachelor) groeide daarentegen landelijk sneller.

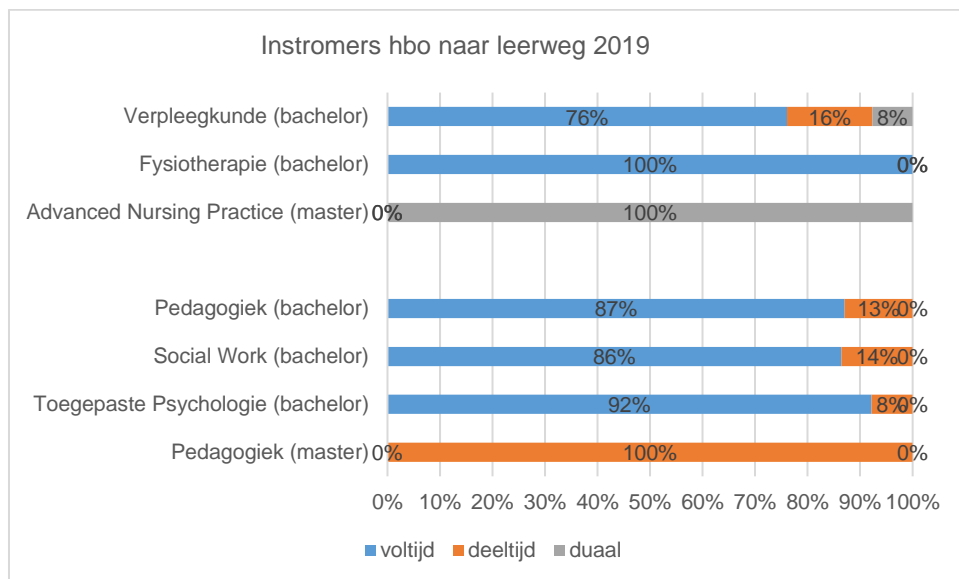
Nb. de absolute aantallen bij enkele opleidingsrichtingen in Noord-Brabant zijn relatief klein en daarom moeilijk te vergelijken ten opzichte van het landelijk beeld.



Figuur 14: Procentuele verandering aantal instromers 2019 ten opzichte van 2018 in hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Instromers naar leerweg

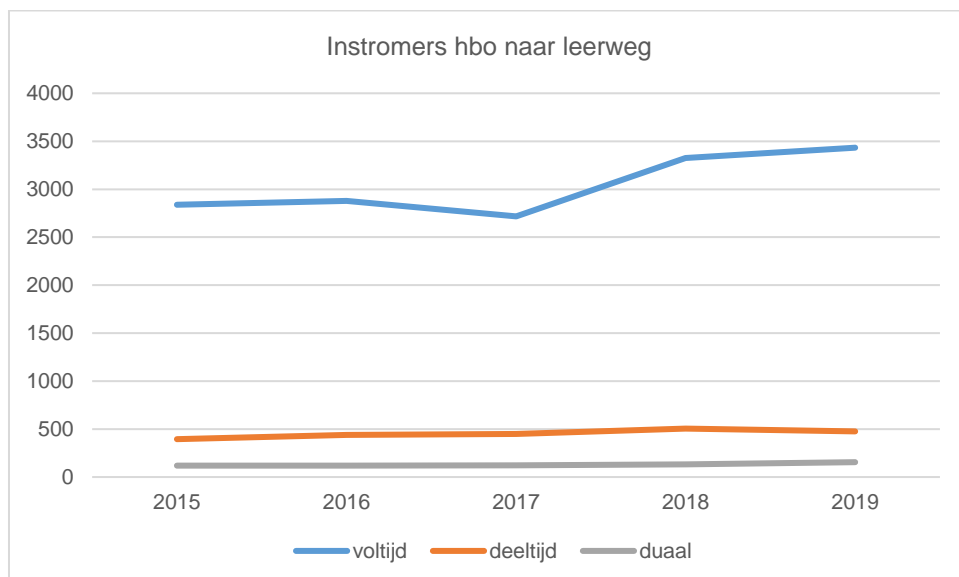
In figuur 15 is de ontwikkeling van de instroom in het hbo-onderwijs naar leerweg weergegeven. Voor de meeste opleidingen geldt dat het merendeel van de instromers kiest voor een voltijdopleiding. Behalve voor de twee masteropleidingen Advanced Nursing Practice en Pedagogiek.



Figuur 15: Aandeel instromers naar leerweg in hbo-opleidingen in Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant in 2019. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Figuur 16 toont een groei van het aantal instromers voor alle leerwegen sinds 2015. Het afgelopen jaar steeg de instroom in de voltijd- en duale variant, maar nam het aantal instromers in de deeltijd variant licht af.

Wat ook opvalt is dat de sterke stijging van het aantal voltijdinstromers van 2017/2018 het afgelopen jaar iets afvlakt. Landelijk is voor alle leerwegen een stijging te zien, zowel ten opzichte van 2015 als ten opzichte van 2018.



Figuur 16: Aantal instromers in hbo-opleidingen in Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Tabel 15 toont de ontwikkeling van de instroom in de verschillende zorg- en welzijnsopleidingen voor de voltijd hbo-opleidingen.

Opvallend is de afname in het aantal instromers voor de opleiding Fysiotherapie het afgelopen jaar, ten opzichte van de grote groei in 2018. Daarnaast valt op dat het aantal instromers aan de opleiding Verpleegkunde fors gegroeid is ten opzichte van 2015.

Daarentegen neemt het aantal voltijdinstromers voor de opleiding Social Work af.

Instroom Gezondheidszorg voltijd	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	2018-2019
Verpleegkunde (bachelor)	687	728	588	894	986	43,5%	10,3%
Fysiotherapie (bachelor)	405	468	420	669	641	58,3%	-4,2%
Totaal Gezondheidszorg	1.092	1.196	1.008	1.563	1.627	49,0%	4,1%
Instroom Sociale Studies voltijd	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	2018-2019
Pedagogiek (bachelor)	515	473	458	463	465	-9,7%	0,4%
Social Work (bachelor)	977	892	889	937	872	-10,7%	-6,9%
Toegepaste Psychologie (bachelor)	255	317	362	364	469	83,9%	28,8%
Totaal Sociale Studies	1.747	1.682	1.709	1.764	1.806	3,4%	2,4%
Totaal Gezondheidszorg en Sociale Studies voltijd	2.839	2.878	2.717	3.327	3.433	20,9%	3,2%

Tabel 14: Aantal voltijdinstromers in het hbo in Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

In tegenstelling tot de groei in het aantal voltijdinstromers, is het aantal deeltijdinstromers het afgelopen jaar gedaald (zie tabel 16).

Voor de opleiding Verpleegkunde (bachelor) is een afname te zien ten opzichte van 2015 en 2018. In de voltijdvariant zagen we daar juist een toename, en ook in de duale variant zal verderop blijken dat het aantal instromers Verpleegkunde groeide.

De sociale opleidingen laten wel groei zien in het aantal deeltijdinstromers.

Instroom Gezondheidszorg deeltijd	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	2018-2019
Verpleegkunde (bachelor)	212	257	226	253	211	-0,5%	-16,6%
Totaal Gezondheidszorg	212	257	226	253	211	-0,5%	-16,6%
Instroom Sociale Studies deeltijd	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	2018-2019
Pedagogiek (bachelor)	22	25	47	58	69	213,6%	19,0%
Social Work (bachelor)	88	102	138	154	137	55,7%	-11,0%
Toegepaste Psychologie (bachelor)	43	35	25	27	40	-7,0%	48,1%
Pedagogiek (master)	30	20	13	13	18	-40,0%	38,5%
Totaal Sociale Studies	183	182	223	252	264	44,3%	4,8%
Totaal Gezondheidszorg en Sociale Studies deeltijd	395	439	449	505	475	20,3%	-5,9%

Tabel 15: Aantal deeltijdinstromers in het hbo in Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

In tabel 17 is te zien dat het aantal instromers in de duale variant van de hbo-opleiding groeit. Opvallend is dat het aantal instromers in de duale opleidingen zowel ten opzichte van 2015 als 2018 in relatieve zin het sterkst is toegenomen. De instroom in de duale variant van de Verpleegkunde opleiding is inmiddels weer terug op het niveau van 2015.

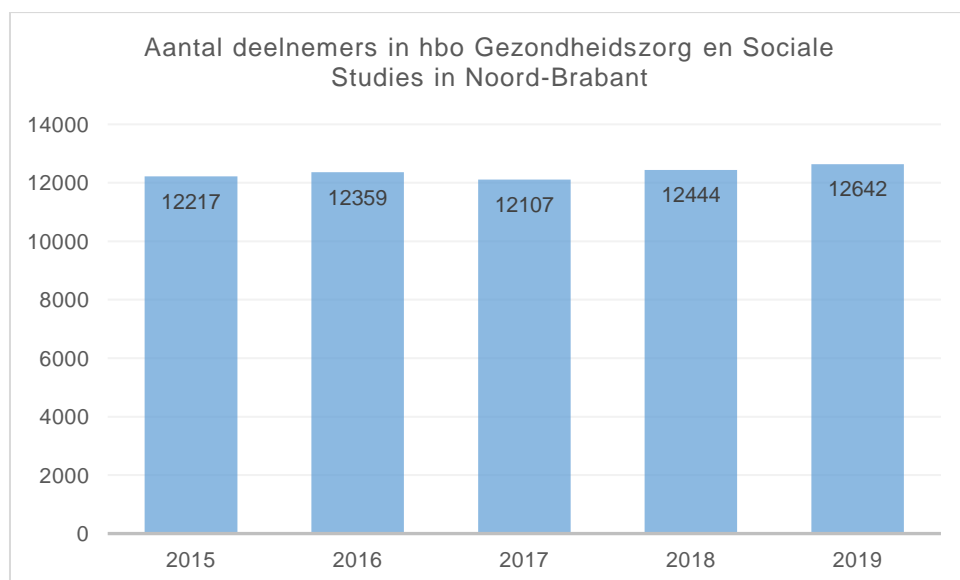
Instroom Gezondheidszorg duaal Noord-Brabant	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	2018-2019
Verpleegkunde (bachelor)	95	90	78	89	99	4,2%	11,2%
Advanced Nursing Practice (master)	24	29	44	44	56	133,3%	27,3%
Totaal Gezondheidszorg duaal	119	119	122	133	155	30,3%	16,5%

Tabel 16: Aantal duale instromers in het hbo in Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

4.2. Deelnemers hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant

In lijn met het stijgend aantal instromers, is ook het totaal aantal deelnemers aan de hbo-opleidingen toegenomen (zie figuur 17).

Deze groei is echter alleen te zien voor de zorg-opleidingen, het aantal deelnemers aan de sociale opleidingen kromp ten opzichte van 2015 en 2018. Het aantal instromers in de sociale opleidingen groeit wel. Landelijk is een vergelijkbare ontwikkeling te zien.



Figuur 17: Aantal deelnemers in het hbo in Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

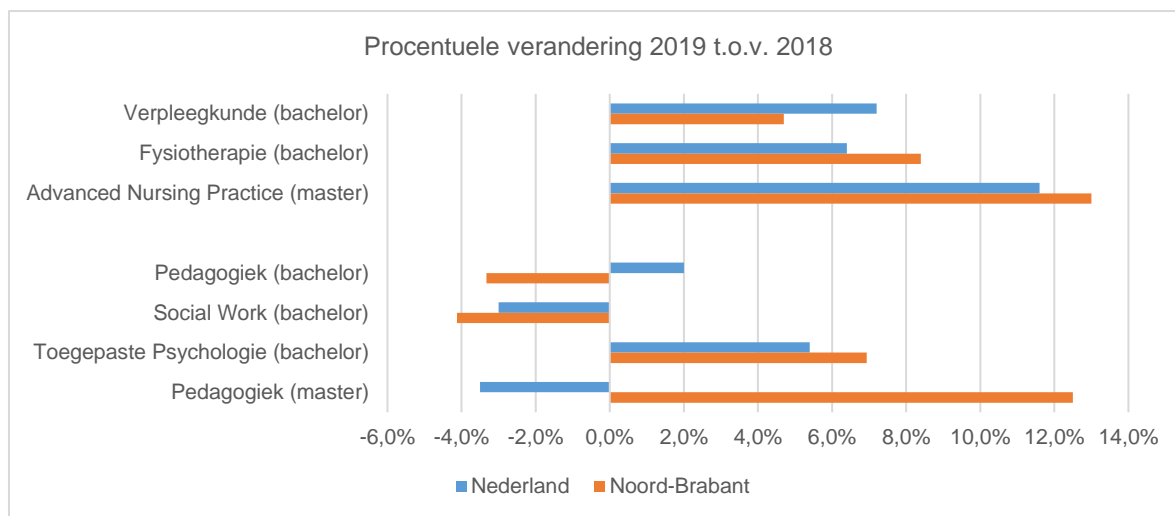
Deelnemers naar opleidingsrichting

Tabel 18 toont de ontwikkeling van het aantal deelnemers in de verschillende zorg- en welzijnsopleidingen. Duidelijk te zien is dat het aantal deelnemers in alle zorgopleidingen blijft groeien. Het aantal deelnemers binnen de sociale opleidingen groeide het afgelopen jaar alleen voor de opleiding Toegepaste Psychologie (bachelor) en Pedagogiek (master).

Deelnemers Gezondheidszorg	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	2018-2019
Verpleegkunde (bachelor)	3.140	3.404	3.336	3.672	3.846	22,5%	4,7%
Fysiotherapie (bachelor)	1.365	1.419	1.344	1.619	1.755	28,6%	8,4%
Advanced Nursing Practice (master)	53	51	73	92	104	96,2%	13,0%
Totaal Gezondheidszorg	4.558	4.874	4.753	5.383	5.705	25,2%	6,0%
Deelnemers Sociale Studies							
Pedagogiek (bachelor)	2.024	2.029	2.045	1.950	1.885	-6,9%	-3,3%
Social Work (bachelor)	4.405	4.135	3.959	3.759	3.604	-18,2%	-4,1%
Toegepaste Psychologie (bachelor)	1.158	1.259	1.302	1.312	1.403	21,2%	6,9%
Pedagogiek (master)	72	62	48	40	45	-37,5%	12,5%
Totaal Sociale Studies	7.659	7.485	7.354	7.061	6.937	-9,4%	-1,8%
Totaal Gezondheidszorg en Sociale Studies	12.217	12.359	12.107	12.444	12.642	3,5%	1,6%

Tabel 17: Aantal deelnemers in het hbo in Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

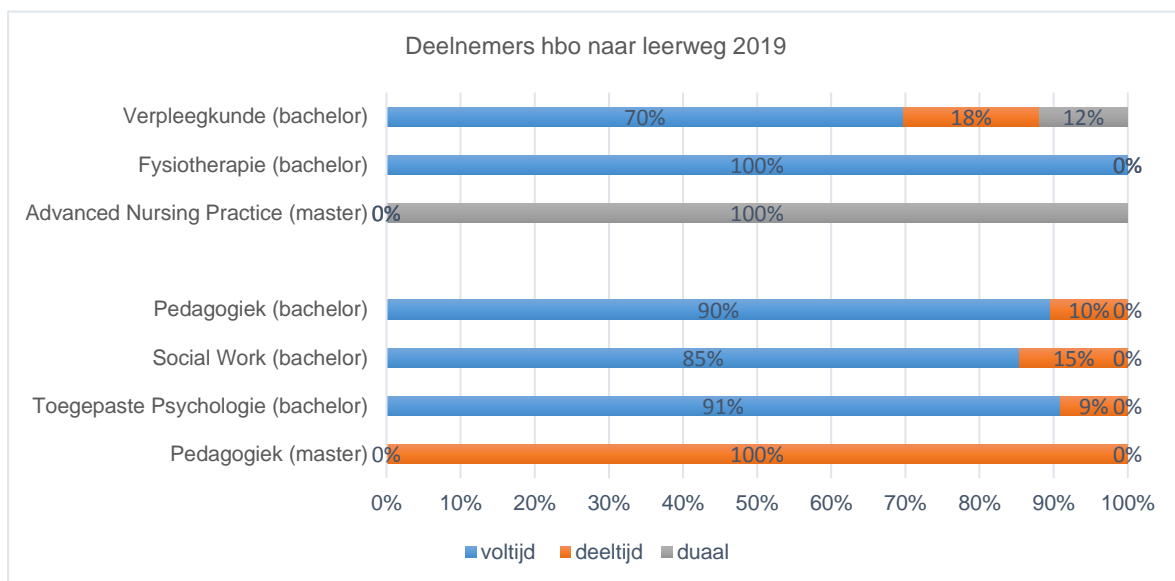
In figuur 18 vergelijken we de veranderingen in het aantal deelnemers per opleiding met het landelijk beeld. Voor vrijwel alle opleidingen is een vergelijkbare ontwikkelrichting zichtbaar. Alleen bij de opleiding Pedagogiek (bachelor) neemt het aantal deelnemers landelijk toe en in Noord-Brabant af. Voor de opleiding Pedagogiek (master) geldt juist een toename in het aantal deelnemers in Noord-Brabant, en landelijk een daling. Ook hier gaat het om kleine absolute getallen gaat.



Figuur 18: Procentuele verandering in 2019 ten opzichte van 2018 in aantal deelnemers per opleiding in Noord-Brabant vergeleken met Nederland. Bron: Vereniging Hogescholen, bewerkt door Transvorm.

Deelnemers naar leerweg

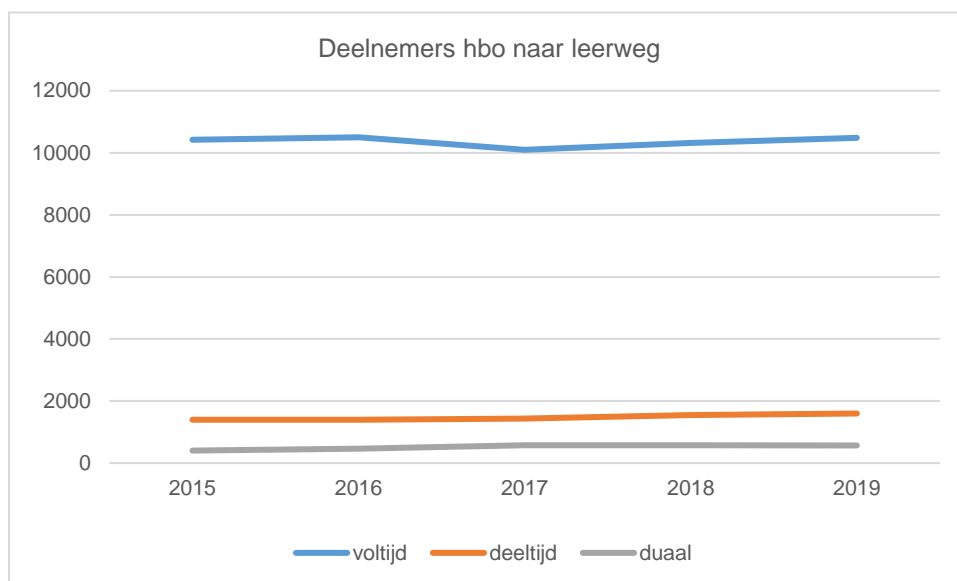
Figuur 19 geeft de deelnemers van de geselecteerde hbo-opleidingen naar leerweg weer. Ook hier is voor de bacheloropleidingen het aandeel voltijdstudenten van het totaal aantal studenten het grootst. Bij de twee masteropleidingen is dat niet het geval.



Figuur 19: Aantal deelnemers naar leerweg per opleiding in 2019 in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Figuur 20 toont de ontwikkeling in het aantal deelnemers in Noord-Brabant naar leerweg. Ten opzichte van 2015 is het aantal deelnemers voor alle leerwegen gestegen. Landelijk gezien is de voltijdvariant iets afgenomen ten opzichte van 2015.

Het afgelopen jaar nam het aantal deelnemers in de duale opleidingsvariant in Noord-Brabant af, terwijl het landelijk toenam.



Figuur 20: Ontwikkeling aantal deelnemers hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Tabel 19 laat zien dat het aantal deelnemers in de voltijd zorgopleidingen toenam. Het aantal deelnemers in voltijd aan de sociale opleidingen daalde ten opzichte van 2015 en 2018.

Alleen het aantal voltijd deelnemers in de opleiding Toegepaste Psychologie (bachelor) groeide.

Deelnemers Gezondheidszorg voltijd	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	2018-2019
Verpleegkunde (bachelor)	2.285	2.359	2.187	2.461	2.682	17,4%	9,0%
Fysiotherapie (bachelor)	1.283	1.380	1.332	1.615	1.755	36,8%	8,7%
Totaal Gezondheidszorg	3.568	3.739	3.519	4.076	4.437	24,4%	8,9%
Deelnemers Sociale Studies voltijd							
Pedagogiek (bachelor)	1.904	1.917	1.905	1.794	1.689	-11,3%	-5,9%
Social Work (bachelor)	3.923	3.722	3.507	3.267	3.079	-21,5%	-5,8%
Toegepaste Psychologie (bachelor)	1.022	1.122	1.166	1.183	1.275	24,8%	7,8%
Pedagogiek (master)	0	0	0	0	0		
Totaal Sociale Studies	6.849	6.761	6.578	6.244	6.043	-11,8%	-3,2%
Totaal Gezondheidszorg en Sociale Studies voltijd	10.417	10.500	10.097	10.320	10.480	0,6%	1,6%

Tabel 18: Aantal voltijddeelnemers in het hbo in Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Het totaal aantal studenten in de deeltijd hbo-opleidingen nam ook toe (tabel 20). In tegenstelling tot de voltijdvariant is het afgelopen jaar het aantal deeltijdstudenten met een zorgopleiding afgenomen. Dat geldt voor alle zorgopleidingen. Het aantal deeltijdstudenten in de sociale opleidingen groeide juist.

Deelnemers Gezondheidszorg deeltijd	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	2018-2019
Verpleegkunde (bachelor)	505	634	647	728	704	39,4%	-3,3%
Fysiotherapie (bachelor)	82	39	12	4	0	-100,0%	-100,0%
Totaal Gezondheidszorg	587	673	659	732	704	19,9%	-3,8%
Deelnemers Sociale Studies deeltijd							
Pedagogiek (bachelor)	120	112	140	156	196	63,3%	25,6%
Social Work (bachelor)	482	413	452	492	525	8,9%	6,7%
Toegepaste Psychologie (bachelor)	136	137	136	129	128	-5,9%	-0,8%
Pedagogiek (master)	72	62	48	40	45	-37,5%	12,5%
Totaal Sociale Studies	810	724	776	817	894	10,4%	9,4%
Totaal Gezondheidszorg en Sociale Studies deeltijd	1.397	1.397	1.435	1.549	1.598	14,4%	3,2%

Tabel 19: Het aantal deeltijddeelnemers in het hbo in Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Het totaal aantal studenten dat duaal studeerde, is het afgelopen jaar gedaald (tabel 21). Die afname geldt alleen voor de opleiding Verpleegkunde (bachelor). Ten opzichte van 2015 is wel groei zichtbaar.

Deelnemers Gezondheidszorg duaal	2015	2016	2017	2018	2019	2015-2019	2018-2019
Verpleegkunde (bachelor)	350	411	502	483	460	31,4%	-4,8%
Advanced Nursing Practice (master)	53	51	73	92	104	96,2%	13,0%
Totaal Gezondheidszorg	403	462	575	575	564	40,0%	-1,9%

Tabel 20: Het aantal duale deelnemers in het hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

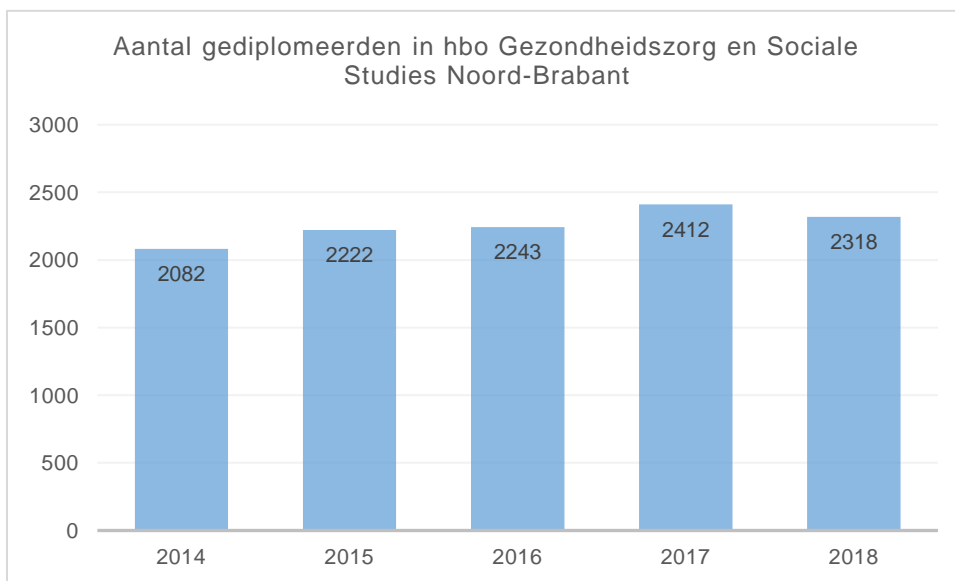
Overall kunnen we concluderen dat de afname in het totaal aantal studenten aan de sociale opleidingen samenhangt met een afname in het aantal voltijdstudenten. De toename in het totaal aantal studenten aan de zorgopleidingen, hangt juist samen met een stijging van het aantal voltijdstudenten.

4.3. Gediplomeerden hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant

In deze paragraaf werken we met cijfers uit 2018. Dit zijn de meest recent beschikbare cijfers. De diploma's worden niet geteld op een peildatum (zoals deelnemers en instromers) maar over een peilperiode, namelijk een volledig studiejaar. Doordat de gehele periode moet zijn afgerond voor de telling kan plaatsvinden, zijn de tellingen van diploma's in een bepaald studiejaar pas een jaar later beschikbaar dan de inschrijvingen en instroom (Bron: Vereniging Hogescholen).

In de vorige paragrafen kwam naar voren dat het totaal aantal instromers en deelnemers in Noord-Brabant stijgt. Dit leidt op termijn ook tot meer gediplomeerden.

In figuur 21 kun je zien dat het totaal aantal gediplomeerden ten opzichte van 2014 steeg, maar het afgelopen jaar afnam. Dezelfde ontwikkeling is ook landelijk zichtbaar.



Figuur 21: Aantal gediplomeerden in hbo-opleidingen in Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Gediplomeerden naar opleidingsrichting

Tabel 22 toont de ontwikkelingen van het aantal gediplomeerden in de verschillende opleidingen. Hierin valt op dat het aantal gediplomeerden in de zorgopleidingen toenam en zelfs de afgelopen vijf jaar niet zo hoog was als in 2018.

Ten opzichte van 2017 daalde in Nederland het aantal gediplomeerden aan de zorgopleidingen juist licht.

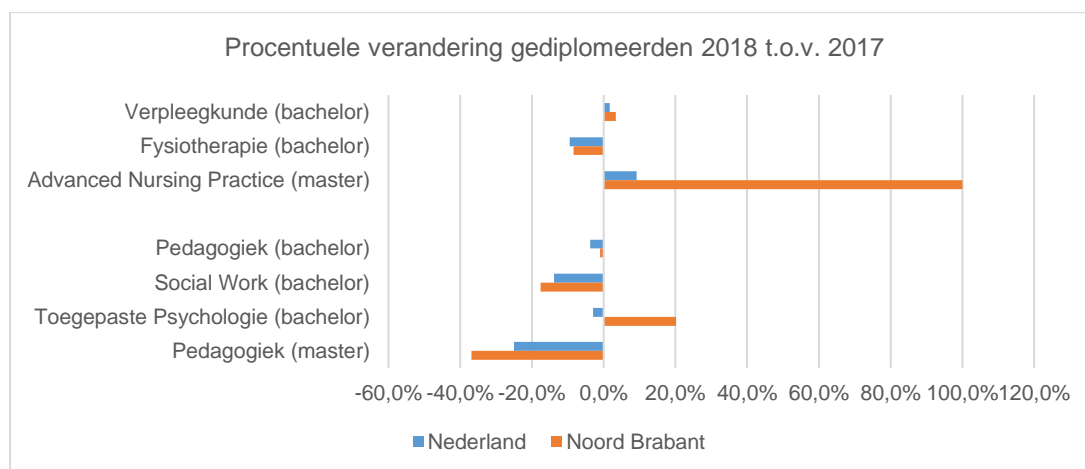
De stijging van het aantal diploma's Verpleegkunde (bachelor) en Advanced Nursing Practice (master) houdt de komende jaren waarschijnlijk aan, omdat de instroom in deze opleidingen de afgelopen jaren toenam.

Het aantal gediplomeerden in de sociale opleidingen nam af. Binnen de sociale opleidingen groeide alleen de studie Toegepaste Psychologie ten opzichte van 2018.

Gediplomeerden hbo-Gezondheidszorg	2014	2015	2016	2017	2018	2014-2018	2017-2018
Verpleegkunde (bachelor)	455	585	713	765	791	73,8%	3,4%
Fysiotherapie (bachelor)	296	248	267	226	207	-30,1%	-8,4%
Advanced Nursing Practice (master)	26	25	20	21	42	61,5%	100,0%
Totaal Gezondheidszorg	777	858	1.000	1.012	1.040	33,8%	2,8%
Gediplomeerden hbo-Sociale Studies							
Pedagogiek (bachelor)	283	329	316	401	397	40,3%	-1,0%
Social Work (bachelor)	828	858	761	816	672	-18,8%	-17,6%
Toegepaste Psychologie (bachelor)	177	163	145	164	197	11,3%	20,1%
Pedagogiek (master)	17	14	21	19	12	-29,4%	-36,8%
Totaal Sociale Studies	1.305	1.364	1.243	1.400	1.278	-2,1%	-8,7%
Totaal hbo-Gezondheidszorg en Sociale Studies	2.082	2.222	2.243	2.412	2.318	11,3%	-3,9%

Tabel 21: Aantal gediplomeerden per opleiding in hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

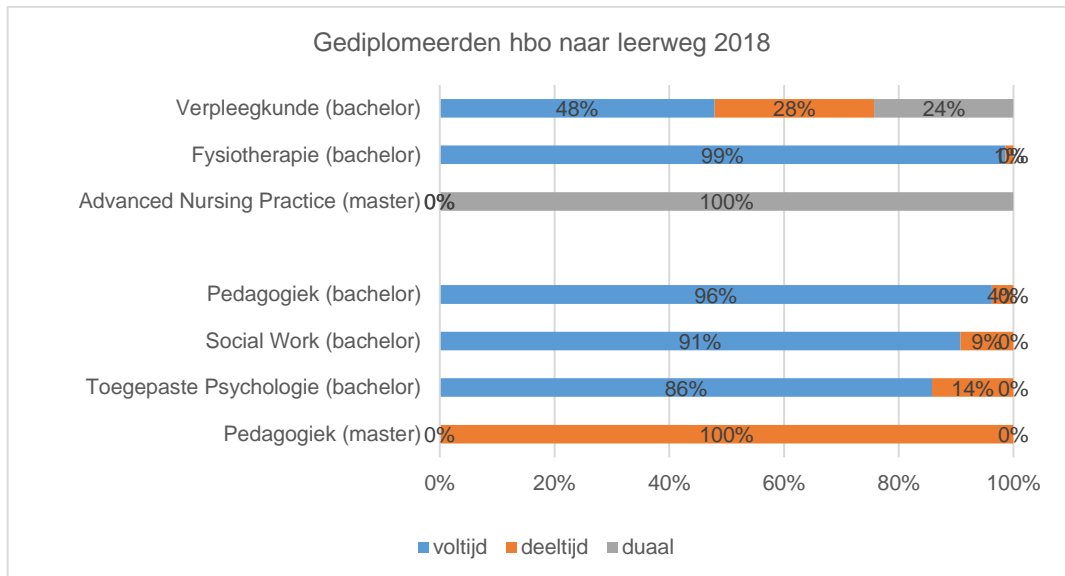
Als we de veranderingen in het aantal gediplomeerden vergelijken met het landelijk beeld, dan zien we over het algemeen vergelijkbare ontwikkelingen (figuur 22). Alleen voor de opleiding Toegepaste Psychologie geldt in Noord-Brabant een procentuele toename van het aantal gediplomeerden, in tegenstelling tot een landelijke afname. Verder valt op dat het aantal gediplomeerden aan de opleiding Advanced Nursing Practice (master) in Noord-Brabant sterker stijgt dan in Nederland. Het gaat hier echter om kleine absolute aantallen.



Figuur 22: Procentuele verandering gediplomeerden in 2018 t.o.v. 2017 in Nederland en Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Gediplomeerden naar leerweg

Figuur 24 toont de verdeling tussen gediplomeerden in de voltijd-, deeltijd-, of duale variant. Ook hier geldt voor bijna alle opleidingen dat het grootste aandeel gediplomeerden een voltijdsopleiding volgde. Voor de twee masteropleidingen was dat niet het geval.

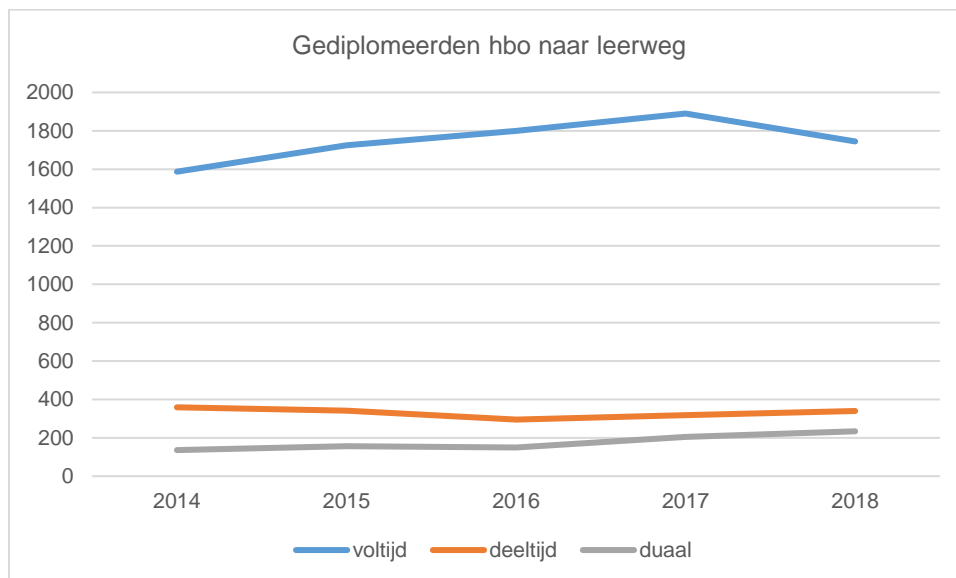


Figuur 23: Aantal gediplomeerden naar leerweg hbo-opleidingen in Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant 2018. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Figuur 25 laat de ontwikkeling in het aantal hbo-gediplomeerden naar leerweg zien.

Het aantal voltijdgediplomeerden nam af in 2018 ten opzichte van 2017, terwijl het aantal deeltijd en duaal gediplomeerden toenam. Landelijk zien we dezelfde ontwikkeling.

Ten opzichte van 2014 nam de deeltijdvariant iets af en groeide het aantal gediplomeerden van de duale- en voltijdvariant.



Figuur 24: Aantal gediplomeerden in hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies naar leerweg in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Als we vervolgens kijken naar de ontwikkeling van het aantal voltijdgediplomeerden in de verschillende opleidingen in Noord-Brabant (zie tabel 23), valt op dat het aantal gediplomeerden met een zorgopleiding het afgelopen jaar daalde.

Het totaal aantal gediplomeerden met een sociale studie daalde ook. Die daling is alleen te zien in het aantal gediplomeerden Social Work (bachelor).

Ten opzichte van 2014 is het beeld positiever. Daar zien we dat alleen het aantal gediplomeerden Fysiotherapie en Social Work (bachelor) daalde.

Gediplomeerden Gezondheidszorg voltijd	2014	2015	2016	2017	2018	2014-2018	2017-2018
Verpleegkunde (bachelor)	280	350	439	401	379	35,4%	-5,5%
Fysiotherapie (bachelor)	225	211	238	219	205	-8,9%	-6,4%
Advanced Nursing Practice (master)	0	0	0	0	0		
Totaal Gezondheidszorg	505	561	677	620	584	15,6%	-5,8%
Gediplomeerden Sociale Studies voltijd							
Pedagogiek (bachelor)	262	306	292	379	382	45,8%	0,8%
Social Work (bachelor)	667	719	692	745	610	-8,5%	-18,1%
Toegepaste Psychologie (bachelor)	153	138	138	146	169	10,5%	15,8%
Pedagogiek (master)	0	0	0	0	0		
Totaal Sociale Studies	1.082	1.163	1.122	1.270	1.161	7,3%	-8,6%
Totaal Gezondheidszorg en Sociale Studies	1.587	1.724	1.799	1.890	1.745	10,0%	-7,7%

Tabel 22: Aantal voltijdgediplomeerden per opleiding in hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

In tabel 24, waar de ontwikkeling van het aantal gediplomeerden per opleiding voor de deeltijd leerweg zichtbaar is, valt op dat het aantal gediplomeerden voor de opleiding Verpleegkunde (bachelor) opleiding blijft toenemen.

Het aantal gediplomeerden Fysiotherapie daalde, net als in de voltijd.

Bij de Sociale Studies zien we dat alleen het aantal gediplomeerden Toegepaste Psychologie toeneemt ten opzichte van 2014 en 2018. Het aantal gediplomeerden voor de overige deeltijdopleidingen daalde.

Gediplomeerden Gezondheidszorg deeltijd	2014	2015	2016	2017	2018	2014-2018	2017-2018
Verpleegkunde (bachelor)	65	104	145	181	220	238,5%	21,5%
Fysiotherapie (bachelor)	71	37	29	7	3	-95,8%	-57,1%
Advanced Nursing Practice (master)	0	0	0	0	0		
Totaal Gezondheidszorg	136	141	174	188	223	64,0%	18,6%
Gediplomeerden Sociale Studies deeltijd							
Pedagogiek (bachelor)	21	23	24	22	15	-28,6%	-31,8%
Social Work (bachelor)	161	139	69	71	62	-61,5%	-12,7%
Toegepaste Psychologie (bachelor)	24	25	7	18	28	16,7%	55,6%
Pedagogiek (master)	17	14	21	19	12	-29,4%	-36,8%
Totaal Sociale Studies	223	201	121	130	117	-47,5%	-10,0%
Totaal Gezondheidszorg en Sociale Studies	359	342	295	318	340	-5,3%	6,9%

Tabel 23: Aantal deeltijdgediplomeerden per opleiding in hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Tabel 25 geeft een positieve ontwikkeling voor het totaal aantal duaal gediplomeerden in de zorgopleidingen weer.

Gediplomeerden Gezondheidszorg duaal	2014	2015	2016	2017	2018	2014-2018	2017-2018
Verpleegkunde (bachelor)	110	131	129	183	192	74,5%	4,9%
Fysiotherapie (bachelor)	0	0	0	0	0		
Advanced Nursing Practice (master)	26	25	20	21	42	61,5%	100,0%
Totaal Gezondheidszorg duaal	136	156	149	204	234	72,1%	14,7%

Tabel 24: aantal duaal gediplomeerden per opleiding in hbo Gezondheidszorg en Sociale Studies in Noord-Brabant. Bron: Vereniging Hogescholen 2020, bewerkt door Transvorm.

Onderzoeksverantwoording

Voor deze publicatie is een selectie gemaakt van beschikbare data op het gebied van onderwijs en arbeidsmarkt. In dit hoofdstuk vindt u een overzicht van de gebruikte bronnen, gemaakte selecties en relevante definities.

Voor meer informatie over cijfermatige ontwikkelingen in het onderwijsveld verwijzen we u graag naar het online arbeidsmarktdashboard Arbeidsmarkt in Beeld (transvorm.arbeidsmarktinbeeld.nl). Hier vindt u aanvullende cijfers en uitgebreidere analyses.

Gewijzigde data dashboard

Om bij het landelijke onderzoeksprogramma Arbeidsmarkt Zorg en Welzijn 2.0 aan te sluiten, is besloten om CBS-data in het dashboard transvorm.arbeidsmarktinbeeld.nl te importeren. Dit is recent gebeurd, waardoor de data in het dashboard, waaronder de onderwijscijfers, wijzigden.

Er zit onder andere verschil in de indeling van (samengevoegde) opleidingen. Ook wordt in het dashboard de woonplaats van de student als uitgangspunt voor de betreffende regio genomen, terwijl in onze huidige publicaties de vestigingsplaats van de onderwijsinstelling de regio bepaalt.

De onderwijscijfers in deze publicatie wijken daarom af van de cijfers in het dashboard. In de toekomst willen we ook onze publicaties zo goed mogelijk afstemmen op de landelijke ontwikkelingen en data.

Behoeftte aan aanvullende informatie? Neem contact met ons op via h.vreugdenhil@transvorm.org.

Bronnen en definities

- **mbo**

De gegevens zijn afkomstig van DUO. Dit zijn cijfers over het bekostigd onderwijs. De peildatum voor de cijfers is 1 oktober van het betreffende jaar. De cijfers van 2019 zijn voorlopig.

Instromers: nieuw instromende deelnemers aan een opleiding. Deelnemers met bekostigde inschrijving, die op de peildatum in het huidige jaar zijn ingeschreven voor een bepaalde mbo-opleiding en in voorgaand jaar nog niet waren ingeschreven aan dezelfde opleiding.

Deelnemers: het totaal aantal deelnemers dat op de peildatum voor een opleiding staat ingeschreven en voor bekostiging in aanmerking komt.

Gediplomeerden: het totaal aantal onderwijsdeelnemers die een diploma hebben behaald.

Extraneus: een student die alleen examens aflegt en geen lessen volgt of begeleiding krijgt.

Bron: DUO

- **hbo**

De gegevens zijn afkomstig van de Vereniging Hogescholen. Dit zijn cijfers over het bekostigd onderwijs. De peildatum voor de cijfers is 1 oktober van het betreffende jaar. De cijfers van 2019 zijn voorlopig.

Instromers: inschrijvingen van elke student actief op 1 oktober van het betreffende studiejaar en sinds 1986 nog niet eerder op die peildatum – ongeacht de bekostigingsstatus – stond ingeschreven bij die hogeschool, in datzelfde type hoger onderwijs. Zowel hoofd- als neveninschrijvingen worden meegeteld. En zowel eerste instromers (studenten die nog niet eerder stonden ingeschreven in hetzelfde type hoger onderwijs) als studenten die van studie en/of hogeschool wisselden (studenten die nog niet eerder bij de betreffende hogeschool stonden ingeschreven in hetzelfde type hoger onderwijs, maar wél bij een andere hogeschool).

Deelnemers: elke inschrijving waarbij de student actief is op 1 oktober van het betreffende studiejaar, ongeacht de bekostigingsstatus. Zowel hoofd- als neveninschrijvingen worden meegeteld.

Gediplomeerden: in de overzichten met het aantal gediplomeerden worden alle diploma's geteld die in het betreffende studiejaar zijn afgegeven. Propedeusediploma's worden hierbij buiten beschouwing gelaten. Elk ander diploma wordt geteld, ongeacht de bekostigingsstatus van de bijbehorende inschrijving. De diploma's worden niet geteld op een peildatum (zoals inschrijvingen en instroom) maar over een peilperiode, namelijk een volledig studiejaar. Doordat de gehele periode afgerond moet zijn voordat de telling kan plaatsvinden, zijn de tellingen van diploma's in een bepaald studiejaar pas een jaar later beschikbaar dan de deelnemers en instroom.

Bron: Vereniging Hogescholen

Selectie van opleidingen

Ten behoeve van de publicatie is een selectie gemaakt van mbo- en hbo-opleidingen in zorg en welzijn. Het belangrijkste selectie criterium is dat de opleidingen studenten opleiden voor functies in het primair proces die relevant zijn voor werkgevers die zijn aangesloten bij Transvorm. In onderstaande tabel vindt u een overzicht van de geselecteerde opleidingen. Voor de indeling naar opleidingsniveau is gebruikgemaakt van het Nederlands Kwalificatieraamwerk (NLQF).

MBO	
Indeling (niveau NLQF)	Kwalificatiernaam
zorg	
Helpende zorg en welzijn/Dienstverlening (2)	Helpende zorg en welzijn Dienstverlening
Verzorgende (3)	Verzorgende IG
Verpleegkundige (4)	Mbo-Verpleegkundige Verpleegkundige
Doktersassistent (4)	Doktersassistent
welzijn	
Maatschappelijke Zorg (3)	Begeleider Gehandicaptenzorg Begeleider specifieke doelgroepen Maatschappelijke Zorg Maatschappelijke Zorg (Medewerker maatschappelijke zorg)
Maatschappelijke Zorg (4)	Agogisch medewerker GGZ Maatschappelijke Zorg (Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg) Maatschappelijke Zorg (Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen) Maatschappelijke Zorg Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen Thuisbegeleider
Pedagogisch Werk (3)	Pedagogisch Werk Pedagogisch medewerker kinderopvang Pedagogisch Werk (Pedagogisch medewerker 3 kinderopvang) Sociaal Dienstverlener (SD)
Pedagogisch Werk (4)	Gespecialiseerd Pedagogisch medewerker Gespecialiseerd Pedagogisch medewerker 4 kinderopvang Pedagogisch Werk Pedagogisch Werk (Pedagogisch medewerker 4 jeugdzorg)
Sociaal Werk (4)	Sociaal Werk Sociaal-cultureel Werker Sociaal-maatschappelijk Dienstverlener

Tabel 26: Selectie van opleidingen mbo.

Combinatieopleiding Verzorgende IG/ Maatschappelijke Zorg (3)

De inschrijvingen en gediplomeerden voor de combinatieopleiding Verzorgende IG/Maatschappelijke Zorg (3), worden door onderwijsinstellingen zelf toegekend aan ofwel de opleiding Verzorgende IG ofwel Maatschappelijke Zorg, alvorens DUO deze cijfers ontvangt. Daarmee kunnen we niet afzonderlijk zien hoeveel inschrijvingen er voor deze combinatieopleiding zijn en kan het beeld van de twee afzonderlijke opleidingen vertekend zijn.

Associate degree	
Indeling (niveau NLFQ)	Kwalificatiennaam
Gezondheidszorg	
Zorg en Technologie (5)	Ad Zorg en Technologie
Sociale Studies	
Health & Social Work (5)	Ad Health & Social Work
Social Work (5)	Ad Social Work
Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn (5)	Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn
Pedagogisch Educatief Professional (5)	Ad Pedagogisch Educatief Professional

Tabel 27: Selectie van Associate degree opleidingen.

Hbo	
Indeling (niveau NLFQ)	Kwalificatiennaam
Gezondheidszorg	
Verpleegkunde (bachelor, 6)	Verpleegkunde
Fysiotherapie (bachelor, 6)	Fysiotherapie
Advanced Nursing Practice (master, 7)	Advanced Nursing Practice
Sociale Studies	
Pedagogiek (bachelor, 6)	Pedagogiek
Social Work (bachelor, 6)	Social Work Bij de landelijke cijfers bestaat Social Work uit: Social Work, Sociaal Werk en Culturele en Maatschappelijke Vorming.
Toegepaste Psychologie (bachelor, 6)	Toegepaste Psychologie
Pedagogiek (master, 7)	Pedagogiek

Tabel 28: Selectie van opleidingen hbo.